

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ

Шымкент университеті

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	Тарих
Мамандық шифры:	5В011400
Дайындау бағыты:	Білім
Берілетін дәрежесі:	Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры

Элективті пәндер каталогы 5B011400- «Тарих» мамандығы үшін дайындалды.

Құрастырушылар: т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф.Ю.
т.ғ.к., аға оқытушы **Алиханова .**

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі
ӘК төрағасы

Тапалов Д.Ж.
Бишеева Б.

Гуманитарлы-құқық факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы

Ералиева Ғ.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) бекітілді.

ОӘК төрайымы

Қозбағарова Б.С.

Кіріспе

5B050100 – «Тарих» мамандығы бойынша білім беру 2 траекторияда ұсынылады:

1. **5B01400** – «Тарих» мамандығының 5B051401-Мұражай және мұрағат ісі мамандандыруының білім беру траекториясы.

2. **5B051400** – «Тарих» мамандығының 5B051402-Этнология мамандандыруының білім беру траекториясы. Бітірушіге «Тарих» мамандығы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.

5B051400 – «Тарих» мамандығы 5B051401-Мұражай және мұрағат ісі мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітіруші төмендегі қызметтер атқара алады.

Маман-тарихшының кәсіби қызмет нысаны:

- жалпы білім беретін және арнаулы мектептер
- лицейлер, гимназиялар, колледждер
- оқу құралдарын шығаратын баспалар
- білім департаменттері
- тарих пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіру институттары
- бастауыш және орта кәсіптік білім беретін мекемелер.

5B051400 – «Тарих» мамандығы 5B051402-Этнология мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітіруші төмендегі қызметтер атқара алады.

– мұражайда және мұрағаттарда қызметте; ғылыми зерттеу гуманитарлық зерттеу бағытындағы академиялық ғылыми-зерттеу институттарымен мекемелерінде кіші ғылыми қызметкерлер.

– ғылыми-зерттеу институттарда, жоғары оқу орындарында, мұражайларда, мұрағаттарда, баспаларда, мәдени-ағарту мекемелерінде;

– мемлекеттік және қоғамдық басқару мекемелерінде, референттер және кеңесшілер болып қызмет атқара алады.

– оқу-тәрбиелік (педагогикалық);

– өндірістік- басқару;

– сарапшы- кеңесшілік;

– мәдени-ағартушылық;

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B051400 – «Тарих» мамандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

Кәсіптендіру пәндер циклы

1-білім беру траекториясы

1.1. Тарихи өлкетану, мұражайтану/2кредит/

1.2. Өлкетану /2 кредит/

1.3. Қазақстан этнографиясы /2 кредит/

2.1. Мұрағаттану /2кредит/

2.2. Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік құжаттарды пайдалану және жарыққа шығару /2кредит/

2.3. Мұрағат мекемелері/2кредит/

3.1. Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау /2кредит/

3.2. Мемлекеттік мұрағаттар басылымдары /2кредит/

3.3. Қазақстан Республикасында мұражай ісі /2кредит/

4.1. Тарихнама /3кредит/

4.2. Отандық мәдениет тарихы /3кредит/

4.3. Дүние жүзілік өркениет тарихы /3кредит/

5.1. Қазақстан тарихының түпдеректері /3кредит/

5.2. Тарихи өлкетану деректері /3кредит/

5.3. Тұлға аралық қарым-қатынас /3кредит/

2- білім беру траекториясы

1.1. Мұражай ісі /2 кредит/

1.2 Мұражайтану мекемелері /2 кредит/

1.3 Мұражай ісінің теориясы /2 кредит/

2.1. Деректану /2 кредит/

2.2. Тарихты оқытудағы жаңа технологиялар /2кредит/

2.3. Электронды үкімет /2 кредит/

3.1. Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік мұрағаттардағы құжаттық материалдар /2 кредит/

3.2. Мұрағат қызметінің тарихы/2 кредит/

3.3. Мұрағаттық ғылыми ақпараттық даму тарихы. /2 кредит/

4.1. Қазақ халқының этногенез мәселелері /3кредит /

4.2. Қазақстандағы әлеуметтік -демографиялық процестер /3кредит /

4.3. Қазақ мәдениетінің тарихы /3кредит /

5.1. Этникалық антропологи /3кредит/

5.2. Этникалық демография /3кредит/

5.3. Этникалық процестер /3кредит/

Жоғары оқу орнында 5B051400 – «Тарих» мамандығы бойынша 5B051401-Мұражай және мұрағат ісі және 5B051402-Этнология мамандандыруының білім беру траекториясы элективті пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылды.

Цикл атауы: Жалпы білім беру пәндер циклы – 7 кредит (315 сағат)

1.1 Пән атауы: Әлеуметтану (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөнінде кешенді білімдерді беру. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар - қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Адам мен қоғам жөніндегі ғылымдардың ішінен, әлеуметтік дүние, тұлғаның әлеуметтік өзара қатынастары жөніндегі ғылым-әлеуметтану маңызды орынды иеленеді. Қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелердің өзектілігін тұлғаның қоғамдағы орнын және адам жөніндегі білімнің рөлін арттырады. Әлеуметтану адамдар өз өмірін қамтамасыз етіп, қоғамдық қатынастарды реттеу үшін, ұрпақ қалдырып, қоғамның біртұтастығын сақтап қалу мақсатында құрған күрделі әлеуметтік жүйені, институттарды түсінуге көмектеседі. Әлеуметтану кез келген құбылысты адамдық тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен салдарын көруге мүмкіндік береді. Әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика мен әлеуметтік мемлекеттің түпкі конституциялық қағидаларын тек әлеуметтану пәні арқылы нақты түсініктермен толықтады. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым болғандықтан, бұл пәнді оқын студенттердің меңгеруі оларға өз ортасын тануына, қоғамдағы әртүрлі оқиғалар мен жағдайларды түсінуіне септігін тигізеді.

Күтілетін нәтижелері. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш.

1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты. Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси діни рухани т.б. құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең - Ш.Уәлихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады; 2. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден, қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар

студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш.

1.3. Пән атауы: Жалпы және әлеуметтік педагогика (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда (социумда) дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы және әлеуметтік - педагогика курсының маңызында студент қосымша мәліметтермен жұмыс жүргізіп, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет. Жалпы және әлеуметтік-педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру

Оқытушы: Жанымбеков Ә.Ж.

2.1 Пән атауы: Экономикалық теория негіздері. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер: Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Алиева Ф.У.

2.2 Пән атауы: Мемлекет және бизнес. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдалады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Мырзахметова Ж.Ж.

2.3 Пән атауы: Экономикалық ілімдер тарихы. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

Күтілетін нәтижелер: Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

3.1 Пән атауы: Құқық негіздері. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелері: Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Палванова М.

3.2 Пән атауы: Еңбек құқығы. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

Күтілетін нәтижелері: «ҚР еңбек құқығы» курсын оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады; Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін,

жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек; Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Жаналиева А.

3.3 Пән атауы: Әкімшілік құқық. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйенің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет. Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

Күтілетін нәтижелері: басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын, басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін білу, әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын, әдістері мен түрлерін түсіну. әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Жаналиева А.

Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205 сағат)

1.1 Пән атауы: Саясаттану (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Саясат теориясының даму кезеңдердегі, оның әр түрлі теориялық -әдістемелік негіздерінің мазмұны бойынша осы оқу пәнінің іргелес сипаттағы маңызын талдап, студенттерге терең білім беру. Саяси ғылымның көкейкесті маңызды проблемаларын зерделеу әлемдік саяси үрдісті сипаттайтын негізгі қазіргі замандағы саяси жүйелерді түсіндіру осы арнайы пәннің мақсаты болып табылады. Бағамда саяси үрдіс басты кезеңдерін сипаттауға жарайтын саяси жүйелер гистологиясының сипаттамасы беріледі, типология, режим сипатына, институционалды жүйелер құрылысына, құндылықтардың іргелі өлшемдеріне орайлас саяси жүйелердің түбегейлі ерекшеліктері толық баяндалады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Саясат туралы жалпы түсінік. Саяси ғылым және теориялық негіздері Саяси институт Саяси даму және өзгеріс. Саяси институт Саяси жүйе Саяси процесс Саяси билік және оның түрлері

Күтілетін нәтижелері саясат теорияның тарихи моделдерін қарастыра білу; болашақ жоғары білімді мамандарға тарихи мұраларды маңызды құндылық санатында қарап, оларға азаматтық және ізгілік сипатын қалыптастыра білу

Пререквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизит: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к. доцент Байғабылов Х.

1.2 Пән атауы: Саяси ілімдер тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге саяси өмір саласындағы күрделі құбылыстар мен тенденцияларға өз бетінше талдау дағдысын ұялату, саясат туралы қажетті білім беру, студенттердің санасында ұғымдық ақпаратты қалыптастыруға ықпал ету. Студенттерді Қазақстандағы және одан тыс жерлерде жүріп жатқан саяси процестерді ұғынуға және еркін бағалай алу ептілігіне тәрбиелеу; Саясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекараларын, куелешегін және негізгі түрлерін үйрету

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Саяси ілімдер тарихы мен саясаттану БҰҰ-ның арнайы құрылымдық бөлімі –Юнеско міндетті түрде оқылатын пәндер тізіміне енгізіп бекіткен әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі маңызды оқу пәні. Саясат қазіргі қоғамның тіршілік әрекеті аспектісі ретіндегі оның объектісі болып табылады. Саясаттану саясаттың өмір сүру заңдарын, оның тарихи дамуын зерттейді. Саясаттанудың мазмұны сонымен қатар, билік, мемлекетаралық қатынас мәселелерінен де тұрады. Саясат теориясы антикалық дәуірден бастап, бүкіл өркениет тарихы бойы дамыса да қоғамдық білім саласы ретінде саясаттану XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың бірінші жартысында қалыптасты. Қарқынды дамушы ғылым ретіндегі саясаттанудың маңызды бүкіләлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі идеалардың өзіндік катализаторы іспетті ерекше артып отыр.

Күтілетін нәтижелері Студент саяси ілімдер тарихы пәнін терең оқып білу арқылы саясат теориясын игереді. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизит: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к. доцент Тапалов Д.

1.3 Пән атауы: Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар тарихы(3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағмдаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүние жүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайы және перспективалары.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстандағы саяси партиялармен қоғамдық қозғалыстар пәнінің мақсаты мен міндеттері. Қазіргі кездегі Қазақстандағы саяси партиялардың міндеттері және оның атқаратын қызметтері. Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстарды зерттеу. Қазіргі жағдайдағы Қазақстандағы саяси ойлардың ерекшеліктерімен негізгі бағыттары. Саяси ұғымы және оның пайда болуы. Қазақстан халықтары Ассамблеясы жүйелі қоғамдық-саяси институт ретінде. Дәрістің алдына қойылатын мақсат-өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі және жинақтауына, қырғиқабақ соғыс пен қарама-қарсы әлемнің күйреуінен кейін мемлекеттердің жаңа типті қарым-қатынастарын қанша өзгертуге ішкі процесстердің

өзара байланысы, олардағы әділ де қауіпсіз өмірді қамтамасыз етуді түсінуге көмектесу. Халықаралық қатынастары мен Қазақстан Республикасының сыртқы саяси қызметіне байланысты құжаттарды оқып үйрену болашақ мамандардың кәсіптік шеберлігін жаңа саяси және құқықтық идеологиясын халықаралық құқық жүйесінде үйлестіре біліді қалыптастыруға бейімдеуі тиіс.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизит: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

2.1 Пән атауы: Қазақ халқы мәдениетінің тарихы (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Қазақ мәдениетінің тарихы» курсы Қазақстан Республикасындағы қазақ мәдениеті дамуының тарихын ашады. Оның негізіне алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі заманғы кезеңге дейінгі қазақ халқының мәдениетінің қалыптасу кезеңдері жөнінде нақты деректер береді.

Бұл курс Қазақстан тарихымен тығыз байланыста. Берілген оқу курсы алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі кезеңге дейінгі мәдениет тарихын қамтиды

Күтілетін нәтижелері. Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру.

Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу

Пререквизиттер: Мәдениеттану

Постреквизиттер: Отандық әлеуметтану тарихы

Оқытушы: т.к.т., аға оқытушы Абдиханова А.Ж.

2.2. Пән атауы: Қазақ халқының салт-дәстүрлері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: тарихи қосалқы пәндердің негізгі салаларын оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің тарих ғылымының дамуына оның тарихи оқиғаларының шынтуайттық негізде, жан-жақты толық жазылуына үлес қосар зерттеушілер дайындау. Қазақ халқының салт-дәстүрлері Қазақстан тарихының құрамдас бөлімі болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын келешек ұрпақтарға үйрету мәселесі терең тоғануды керек ететін мәселе. Дәстүрсіздік өсіп келе жатқан ұрпақ үшін үлкен қасірет. Дәстүрсіздік имансыздықтан айырады. Біздің қазақ халқының салт-дәстүрін санап жеткізу қиын. Халқымыздың бір күнде емес, бір айда емес мыңдаған жылдар боцы сан ғасырдың таразысының талқысына салып, сан ғасырдың елек елеушісінен өткізген, басқа халықта сирек кездесетін дәстүрлер баршылық.

Тарих мамандығына сәйкес қазақ халқының салт-дәстүрлері пәнін оқытуда негізгі міндеттер студенттерді Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен олардың алғы шарттары, сияқты негізгі түсініктерді үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүрін,

әдет-ғұрпын білудің студент-жастар үшін ғана емес, көпшілік оқырмандар үшін де маңызы зор.

Күтілетін нәтижелері Жоралғылар арқылы халқымыздың қадыр қасиетін, рухани болмыс-бейнесін, таным табиғатын, өмірлік тәлімін, өнеге өрісін, тұрмыс-тіршілігін, сонымен қоса адамгершілік этикалық қағидаларын таныту мәселесі зерттелінеді.

Пререквизит: Этнология, қосалқы тарихи пәндер

Постреквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.

2.3 Пән атауы: Әлем мәдениетінің тарихы (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттердің адамзат баласының мәдени жетістіктерін игеруге, мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының әмбебаптық заңдылықтары мен негізгі түрлерін меңгеруге және әлемдік мәдениеттің інжу – маржанын өз беттерімен түсініп – білуге кәсіби деңгейлерін одан әрі артыруға бағдарлау болып табылады

Қысқаша мазмұны: Архаикалық греция. Көне заманғы діни наным-сенім. Палеолит, мезолит, неолит дәуірлеріндегі адамдардың тұрмыс-тіршілігі. Көне Шығыс өркениеттері. Ежелгі Египет мәдениетінің басты ерекшеліктері. Ежелгі Мысырлықтардың менталитеті, иероглифтік жазба өнері және наным-сенімдері. Египет пирамидалары.

Ежелгі Қытай мәдениетінің қайнар бастау-лары мен ділдік ерекшеліктері. Қытай мәдениетінің архетипі: инь мен янь, аспан ырғақтары және Конфуцийлік, даолық генотип. Ортағасырлық мәдениеттің діни және көркемдік канондары, христианшылық. Інжілдің мәдени-тарихи мағынасы. Христиандық философияның қалыптасуы және дамуы. Романдық және готикалық стильдер.

Күтілетін нәтижелер: Түрлі мәдениеттанулық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдау. Қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарын мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттама беру, оларға тиісті баға бере отырып болашағын болжамдау. Отандық мәдениет тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделеу

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы

Постреквизит: археология, орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы

Оқытушы: т.к.т., доцент Тапалов Д.

3.1 Пән атауы: Топонимика (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты «Топонимика» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Топонимдер және топонимика туралы түсінік. Топонимиканың теориялық негіздері. Қазақстан мен Орта Азияның топонимикалық жүйесінің қалыптасуы. Тарихи топонимдер топонимика ғылымының негізі ретінде. Жергілікті жер-су атауларының қалыптасуы. Тарихи оқиғаларға байланысты қойылған тарихи жер атаулары.

Күтілетін нәтижелері «Топонимика» курсының қарастыратын тақырыптары дүние жүзіндегі мемлекеттердің географиялық орны, пайдалы қазбаларына байланысты атаулар, халықтар этимологиясы, топонимиканың даму деңгейі, экологиялық жағдайлары т.б. салалары игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қойылатын талаптарына сай қалыптасады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.

3.2 Пән атауы: Оңтүстік Қазақстан тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Оңтүстік Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Оңтүстік Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Оңтүстік Қазақстандағы тас дәуірі. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен рулар. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан. Кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесі. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Оңтүстік. Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресі. Оңтүстік қазақстан ежелгі кезеңде. Тайпалық бірлестіктердің оңтүстікті мекен етуі. Орта ғасырлардағы Оңтүстік өлке. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы. Оңтүстіктегі ұлт-азаттық күрестер. Өлкенің Ресей қоластына өтуі. Оңтүстікте Кеңес мемлекетінің орнауы. Тәуелсіздік жылдарындағы өлкенің әлеуметтік, экономикалық дамуы.

Күтілетін нәтижелері Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы

Постреквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

3.3 Пән атауы: Тарихи география (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Тарихи география пәнін оқыту арқылы дүние жүзі тарихи географиясын тарихи және антропогендік ортаның экологиялық дамуын зерттеу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін сақтау, табиғи антропогендік ландшафттар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

4.1 Пән атауы: Археология (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Археологияны оқытудың басты мақсаты – тарихи урдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих

ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен ролін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару деуге болады. Тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологиялық танымдық маңызы мен ролін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару деуге болады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Тас ғасыры. Археологиялық және геологиялық кезендер. Антропогенез. Палеолиттік өнер. Қола дәуірі.

Ерте темір ғасыры. Скиф-сармат мәдениеті. Қара теңіздің солтүстік жағалауындағы ерте қалалар мен мемлекеттер. Қара теңіздің солтүстік жағалауын римдіктердің игеруі. Ресейдің орманды далалы массивіндегі ерте темір ғасыры. Орта ғасырлық Азия ортағасырларда. Түркі-қыпшақтардың археологиялық ескерткіштері. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Күтілетін нәтижелері Археология – ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Сол себепті де археология бүкіл әлемде тарихқа қызуғушылық танытатындар үшін аса маңызды да, қажетті ғылым ретінде есептелінеді.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе.

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

4.2 Пән атауы: Қазақстан археологиясы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Археологиялық деректер мағлұматтарына қарап Қазақстан территориясының алғашқы қоғам, көне және ортағасыр халықтарының культурогенезін жаңалау. Орталық Азия мен Қазақ даласының жергілікті дархан жазирасында көне және ортағасыр дәуіріндегі мемлекеттердің тарихи-мәдени процесін қалыптасуы мен дамуын археологиялық мәдениетін зерттеу негізінде деректі дәлелдеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Оқу процесіндегі түсінудің негізгі мақсаты – даму процесіндегі өзара детерминизмін толық игеру, әртүрлі тарихи кезеңдегі мәдениеттің өзара әрекеттесуі мен өзгеруі болуы керек. Халықтың мәдени генезисіндегі аймақтық ерекшеліктерді ескере отыра, археологиялық ескерткіштер мен артефакт материалдарын салыстырмалы анализ әдісімен кезеңдегі этнотарихи жағдайларындағы кеңінен танымал кешендердегі материалдарын, кең географиялық аймақтар шеңберінде жүргізу керек. Орталық Азияның геологиялық тарихи жағдайы, тас дәуіріндегі палеогеографиялық жағдайы және адамның пайда болуы мен эволюция проблемасы

Күтілетін нәтижелері Халықтың мәдени генезисіндегі аймақтық ерекшеліктерді ескере отыра, археологиялық ескерткіштер мен артефакт материалдарын салыстырмалы анализ әдісімен кезеңдегі этнотарихи жағдайларындағы кеңінен танымал кешендердегі материалдарын, кең географиялық аймақтар шеңберінде жүргізе білу керек. Орталық Азияның геологиялық тарихи жағдайы, тас дәуіріндегі палеогеографиялық жағдайы және адамның пайда болуы мен эволюция проблемасын білу

Пререквизит: Алғашқы қоғам тарихы, Археология, Қазақстан археологиясы, Антропология

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д.

4.3 Пән атауы: - Археология негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты “Археология негіздері” пәнінің берілуі дала өркениетінің тарихи-мәдени дамуы және Қазақстанның көне халықтарының мәденигенезісі мен

дүниежүзілік өркениетті қоғамның құрылуы процесі мен байланысының жан-жақты және объективті заңдылығының мағынасын ұғыну

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Археология ғылымының жалпы даму тарихымен таныстыру. Археологиялық мәдениет және этнос мәселесі. Археологиялық деректерді талдау және жіктеу. Археологиялық зерттеулердің құрылымы. Далалық жазба жүргізу және оның маңызы. Жіктеудің түрлері. Археологиялық түрлік әдістің шығуы. Пән география, мәдениеттану, тарих, тіл, антропология пәндерімен тығыз байланыста оқытылады.

Күтілетін нәтижелері. Білім алушы өз беттерінше деректанулық және тарихнамалық зерттеу жұмыстарын жүргізуге білу. Даму процесіндегі өзара детерминизмін толық игеру, әртүрлі тарихи кезеңдегі мәдениеттің өзара әрекеттесуі мен өзгеріс принциптерін білу

Пререквизит: Алғашқы қоғам тарихы, Археология, Қазақстан археологиясы, Антропология

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Юлдашева Ф

5.1 Пән атауы: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы иән барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.

Күтілетін нәтижелері Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Жанысбеков Ә.

5.2 Пән атауы: Тас дәуірі (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Тас дәуірі ғылымындағы туындайтын іргелі мәселелерді, олардың негізгі танымын, археологиялық зерттеулерді жүргізу ерекшеліктерін игере білуі керек; археология және палеолит саласындағы базалық теорияларын, археология тарихын, археологиялық зерттеуді жүргізу әдістерін, археология саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулердің негіздерін игере білуі қажет.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Тас дәуірі курсы дүниежүзінде орналасқан тас ғасыры ескерткіштері мен мәдениеттерін зерттеу, тас ғасырындағы тас өңдеу техникаларының орын алуы, ежелгі адамдардың пайда болуы мен тас дәуірінің мерзімдері мен кезеңдеулері мәселелерін қарастырады. Сонымен қатар осы территориялардағы ескерткіштер туралы мәліметтер беріледі. Жалпы, тас дәуірінің

ескерткіштерінің бүкіл әлемдік адамзат тарихы археологиясындағы алатын орны айқындап көрсетіледі

Күтілетін нәтижелері 1.Әлемдегі тас ғасырының ескерткіштері туралы мәлімет беру.

2.Еуразия даласындағы тас ғасыр қоныстарының құрылымы туралы мәлімет алады.

3.Тас ғасырындағы тасты қашау техникасы туралы білім алады.

4.Тас ғасырының мәдениеттерінің сипаттамалары беріледі.

5.Салыстырмалы- тарихи анализ, типология;

6.Тарихи қорытынды жасай білу.

Пререквизит: Алғашқы қоғам тарихы, Археология, Қазақстан археологиясы, Антропология

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Жанысбеков Ә.

5. 3 Пән атауы: - Теориялық археология және этнология 2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Адам баласының пайда болуы туралы, оларда қандай еңбек құралдары болғаны, олар қалай аталған және тас дәуірінің үшке бөлінгендігі туралы түсінік беру

студенттерге алғашқы қауымдық құрылыс заманында Қазақстан жерін мекендеген тұрғындардың шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениетін оқытып үйрету арқылы еліміздің түрлі аймақтарында өмір сүрген тайпалардың тіршілігі туралы біртұтас ұғым ретінде қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Алғашқы қауымдық құрылыс кезіндегі қоныстар, жерлеу орындары, кеніштері, тастағы суреттері. Археологиялық жәдігерлердің өзін не болмаса суретін көрсете отырып талдау арқылы іске асады. Ежелгі дәуірінің қонысытары, қазбадан шыққан заттар. Кей сабақтарын музей экспозициялары, экспонаттарын пайдалану. Алғашқы қауымдық дәуірдің Қазақстанның көне заман тарихында маңызы.

Күтілетін нәтижелері Ғылыми ойлауды, өз ойын жеткізе алуды меңгеру Ежелгі дәуірінің мәдениеттерінің Қазақстан мен оған шектес территориялардан табылған ескерткіштермен таныстыра білу; Қазақстан жеріндегі ежелгі дәуірінің мәдениетінің археологиялық ескерткіштердің орналасуын сипаттай білу; болашақ археологтарды ежелгі тұрғындардың материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктерін айқындауға үйрену; Қазақстан жеріндегі ежелгі дәуірі адамдардың қарулары мен құрал-саймандарының жасалу жолдарын айқындау білу.

Пререквизит: Алғашқы қоғам тарихы, Археология, Қазақстан археологиясы, Антропология

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д

6.1 Пән атауы: Этнология (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге этнология ғылыми пән ретінде халықтардың пайда болуын, этностың ерекше нимандарын-тілін, діни сенімдерін, әлем халықтарының өзіне тән отбасылық және неке құру салттарын, тұрғын үй жайларын, ұлттық киімдерін т.б. зерттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Этнология пәні және міндеттері. Географиялық, мәдени-шаруашылықты, нәсілдік, лингвистикалық, конфессиялық жіктеу. Әдістері және методологиясы.. Австралия және Океания халықтары. Азия халықтары. Этногенез және этникалық тарих. Континент халықтарының жалпы қабылданған жіктелісі. Шаруашылығы, материалдық мәдениеті. Қоғамдық тұрмыс. Отбасы, неке қатынасы. Рухани мәдениет және халықтық творчество. Дін. Наным. Европа халықтары. Батыс, орталық, Солтүстік және Оңтүстік, Европа халықтары. Этногенез және этникалық

тарих. Антропологиялық, лингвистикалық жіктеу. Шаруашылығы және негізгі кәсіптері. Африка халықтары. Мәдениеті. Қазір кезеңдегі этникалық процесстер. Америка халықтары. Европалықтардың Американы жаулауы және отарлауы. Африкадан күштеп иммиграциялау. Өртүрлі этникалық топтардың шығуы. Қазіргі Америкадағы этникалық процесстер.

Күтілетін нәтижелері Студент этнология пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процесстің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.

Пререквизит: Археология, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизит: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

6.2 Пән атауы: Этноәлеуметтану (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Этнос әлеуметтануы - бұл қазіргі саяси-әлеуметтік салаға енгізілген социология ғынымының ерекше бөлімі.

Бұрынғы КСРО-ның саяси және әлеуметтік кеңістігі дамуының посткеңестік кезеңі жаңа мемлекеттердің құрылуы, олардың территорияларының бөлінуі, саяси қатынастар, әлеуметтік құрылымдар, мәдени өзара әрекеттің орнауы процесіндегі этникалық құрамның шұғыл артуымен сипатталады. Этносаяси, этноәлеуметтік, этнопсихологиялық феномендер посткеңестік адамның санасы мен мінез - құлқының жалпыға бірдей элементіне және саяси - әлеуметтік процесстердің дамуын анықтайтын елеулі факторға айналды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). «Этносоциология» пәнінің зерттеу объектісі болып этнос, ұлт, категориялары жатады. Берілген оқу пәнінің қарастыратын тақырыбы әлеуметтанудың этноәлеуметтік, этносаяси этномәдени процесстерінің ауқымды салаларын қамтиды.

Бағдарламада ұлттық — тіл саясатына, ұлтаралық қақтығыстар, ұлттық өзіндік танымға басты назар аударылады. Әлеуметтік, экономикалық, саяси, құқықтық, ғылыми-техникалық, мәдени, тілдік байланыстар сияқты әр түрлі этникалық қатынастар формаларын ашуға акцент қойылған.

Этносоциология болашақ социологтарды даярлауда практикалық өзектілігі құнды курстардың бірі болып табылады. Соңғы он жылдықта ұлттық сана сезімнің өсуіне байланысты оның ролі біршама жоғарылады. Этноәлеуметтік процесстер қазіргі ғылымда пән аралық зерттеудің объектісі мен феномені ретінде алға шығуда.

Күтілетін нәтижелері. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдынарын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Археология, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизит: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов С.

6.3 Пән атауы: Әлем халықтарының этнологиясы (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: оқыту барысында студент бойында этнология ғылымының іргелі мәселелері бойынша білімдер жүйесін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Әлемді мекендеген халықтардың этнологиясы., этногенезі, этникалық тарихы, шаруашылық салалары, заттай және рухани мәдениеттері, қоғамдық құрылыстары, отбасылары және олардың ерекшеліктері. Этнологияның теориялық мәселері. Әлем халықтарын топтарға бөлу, олардың тілдері, антропологиялық құрамдары, шаруашылық-мәдени түрлері, этникалық теориясы және мәдени ерекшеліктеріне қатысты теория.

Күтілетін нәтижелері Шексіз дерек көздерімен жұмыс істей алу: фольклор, архив және жазба деректері; Этнос ұғымымен оның негізгі концепцияларына анықтама беру; Ғылыми ойлауды, өз ойын жеткізе алуды меңгеру.

Пререквизит: Археология, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизит: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Құлтаев Б.

7.1 Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндер (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Генеология, оның зерттеу әдістері мен деректері, сфрагистика мен геральдика жайлы, метрология, хронология, полеография, эпиграфика, анамистика, тарихи жағрапияның ғылым ретінде дамуы, ақша реформасы, металдардың тарихын зерттеуге үйретеді. Қосалқы тарихи пәннің негізгі бөлшектері: полеография, сфрагистика, эпиграфия, геральдика, хронология, метрология, нумизматика, ономистика, гентология, тарихи жағрапия және тағы басқалары.

Күтілетін нәтижелері Қосалқы тарихи пәні-студенттерге генеология, оның зерттеу әдістері мен деректері, сфрагистика мен геральдика жайлы, нумизматикалық ғылым ретінде дамуы, ақша реформасы, монеталардың тарихы туралы мағлұматтар береді. Қосалқы тарихи пәннің тарих ғылымындағы үлесі көп. Қосалқы тарихи пәннің тәжірибеде және тарихшы жұмысында қолданылады.

Пән бойынша қысқаша сипаттама. Палеография. Жазба деректер мен жылнамалар жүйесінің құрылу тарихы. Қазақстан территориясындағы этнографиялық ескерткіштер. Геральдика және сфрагистика. Қазақ руының таңбалары сияқты геральдиканың белгісі. Қазақстан қаласының гербтері. Қазақ хандығының мөрлері. Егеменді Қазақстанның мемлекеттік рәміздері (ту, герб, мөр) және олардың мағынасының толығы. Фалеристика. Марапаттаудағы әскери оқиғалар және саяси бейнелер. Егеменді Қазақстанның марапаттау жүйесі. Тарихи метрология. Евразия мемлекетіндегі әртүрлі кезеңдердегі ұзындық, биіктік, салмақтың метрге дейінгі бірлікте өлшемі. XX ғасырдағы Қазақстан және СССР- де өлшем бірлігін қабылдау. Қазақтардың өлшеу бірлігі. Хронология. Жылнамалардағы астрономиялық негіздер. Жылдардағы әртүрлі жүйеде уақытты өлшеу түсініктері. Юлиан, Григориан, шығыс, мұсылман күнтізбелері. Кеңес дәуіріндегі күнтізбелер.

Нумизматика. Нумизматика түсінік аппараты. Генеология. Генеологиялық ғылымының дамуы. Генеология деректері. Қазақ халқының генеологиясы (шежіресі).

Пререквизит: Этнопедагогика.

Постреквизит: Тарихи демография, әлем мәдениетінің тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

7.2 Пән атауы: Палеография. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Тарихи зерттеу техникасы мен жекеше және жалпы әдістеме сұрақтарының талдамасы - пәннің міндеттері болып табылады. Курс материалына сүйене отырып, зерттеуші көне жазбалар мен қабықтағы жазуларды оқуды, бұрынғы жыл санағын қазіргі кездегі датаға аударып ертедегі салмақ, ұзындық, аудан өлшемдерінің мәнін ашып, көне тиындардың пайда болу кезін, уақытын мөлшерлеп, кейбір тарихи жағрапия мәліметтерін пайдалануды ұйымдастыра алады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Палеография ғылымының дамуы. Палеографияның зерттелу әдістері. Махмуд Қашғари еңбегінің маңызы. Пиктографиялық жазулар. Ксилография әдісі. Палиография - тарихшыға әдістеме мен тарихи зерттеу техникасын үйрететін ғылыми пән. Бұл жылнамалық мәтін болсын, көне тиын, елтаңба, карта немесе таспа жазбасы болсын, тарихи деректердің мазмұнын тереңдете түсінуге мүмкіндік береді

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: магистр оқытушы Ералиева Ғ.

7.3 Пән атауы: Нумизматика (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Болашақ мамандардың қазіргі нумизматика тарихы, археология, саяси экономика, өлкетану, тіл біліммен басқа да ғылымдар проблеммаларын шешу үшін жәрдемдесу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Нумизматика анықтамасы. Нумизматика - ақша айналымының материалдық қалдықтары ретінде, оның тарихын зерттейтін мәнәттер туралы ғылым. Нумизматика мәнәт ісі техникасының тарихы, медаль өндірісінің дамуы, тарихи түп деректердің арнаулы түрі мәнәттермен, медальдармен, жетондармен байланысты Нумизматика - қағаз ақшаларды зерттеу. Орыс нумизматикасы. Орыс нумизматикасының дамуы.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: магистр, оқытушы Мамбетов Б.

8.1 Пән атауы: Әлем діндерінің тарихы (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Курс тарих мамандығының кәсіби-біліктілік талаптарына сай. Бағдарлама-дәрістер, семинар, сабақтары, әдебиеттер тізімінен тұрады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Әлем діндер тарихы курсының қысқаша мазмұны өмірдің талабына сәйкес болып табылады. Дін адамзат мәдениетінің бір бөлігі болғандықтан, әрбір жоғары білімді адамдар діннің мазмұнын білулері қажет. «Жауынгер» атеизмнің тоқтауымен, шетелден көптеген экзотралик және эзотриалық дінден көбейюде. Олардың идеологиялық және дүниетанымдық көзқарастары бізге жат. Мұндай жағдайлар «Әлем діндер тарихы» пәнән игеруді керек етеді.

Күтілетін нәтижелері Әлем діндер тарихы пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптастырады.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

8.2 Пән атауы: Ислам тарихы (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Әлемдік өркениетті қалыптастыруда зор адамзаттың рухани және тәрбиелік мәні бар ислам дінінің өзіне дейінгі дін саласындағы барлық жетістерді бойына сіңіре отырып, қалай әлемдік діндер арасындағы ең мәні жағынан терең дамушы дінге айналғанын меңгеру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Исламның негізгі бағыттары. Суннизм мен шеизмнің тарихы, ерекшеліктері. Исламның Азия, Африка, Қазақстан территориясына таралуы. Исламның пайда болуының тарихи жағдайлары. Ислам пайда болуының алғы шарттары. Мұхаммед пайғамбардың өмірі мен жеке тұлғасы. Құранның мазмұны. Құранның әлеуметтік идеялары және олардың эволюциясы. Шарифат. Исламның таралуы.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Ислам пайда болуының алғы шарттары. Мұхаммед пайғамбардың өмірі мен жеке тұлғасын оқыта отырып, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Мамбетов Б.

8.3 Пән атауы: Дінтану (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Діндер тарихының әр түрлі діни формаларды қамтыған жүйелері түсініктемелерімен таныстыру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Теориялық дінтану Дінтанудың пәні, құрылымы және элементтері Мәдениет және дін Ұлттық діндер. Қазіргі замандағы дәстүрлі емес культтер. Дінтанудың пәні, құрылымы және методологиясы Дінтанудың кешенді пәнаралық зерттеу саласы ретінде. Дінтану зерттеу пәні ретінде: Діннің діни ілім философия және ғылымдағы концептуалдық табиғаты мен қызметі.

Күтілетін нәтижелері дінтанудың негізгі ұғымдары мен түсініктерін өз бетінше игеру.

-дінтануға қатысты мәселелерді еркін түрде талқылап, талдай білу.

-өзінің жеке көзқарасын қалыптастыру және оны “қорғай” білу.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Ералиева Ғ.

9.1 Пән атауы: Мәдениеттану (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Мәдениеттің философиялық тұғырламаларын зерттеу негізінде студенттерде этномәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау қабілеттері мен әрекеттерін қалыптастырып нығайту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мәдениеттану мәдениет туралы ғылым, сонымен қатар философиялық ілім. Мәдениеттану қоғамда болып жатқан түрлі процестерді (материалдық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік, көркемдік) барынша қамтып, мәдениет дамуының жалпы заңдылықтарын оның өмір сүруінің принциптерін және бір – біріне этно - әлеуметтік саяси – моральдық, ғылыми, көркемдік және тарихи

сипаттамаларымен, жағдайларымен ерекшеленетін мәдениет түрлерінің өзара байланыстарының, тәуелдіктерімен зерттейді.

Мәдениеттану пәні сонымен қатар жергілікті және аймақтық мәдениеттердің сапалы ерекшеліктерін, олардың өзара байланыстары мен мәдениеттің басқа түрлерінің мирасқорлығын, қарым – қатынасын зерттей отырып, адамзат баласының бір тұтас мәдени даму процесінің жалпы заңдылықтарын анықтайды. Демек, мәдениеттану пәні түрлі қоғамдар барысындағы мәдени өмірді жан – жақты қамти отырып, ондағы басты мәдени процестерге ғылыми тұрғыдан талдау жасайды.

Бағдарламада білім беру сапасын жақсарту мақсатында мемлекеттік халықаралық үлгілердің басты талаптары жан – жақты ескерген.

Ұсынылып отырған бағдарламада мәдениет дамуының өзекті мәселелерін қамтитын сұрақтар, студенттердің өз беттерімен ғылыми жұмысымен айналысуларына арналған мәселелердің тізімі, рефераттар тақырыптарымен қолданылатын әдебиеттер тізімі берілген.

Күтілетін нәтижелері Адамзат баласының тарихи – мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету;

Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихы және этноаймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу;

Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау;

Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау

Пререквизит: Әлеуметтану

Постреквизит: Әлем мәдениетінің тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева К.

9.2 Эстетика (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге эстетикалық мәдениеттілікке, талғамдылыққа тәрбиелеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Эстетика – адамның дүниені эстетикалық тұрғыдан ұғынып-түсіну заңдылықтары. Әсемдік заңдарын мәнісі мен формалары туралы ғылым. Эстетика ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. (Мысырда, Вавилонда, Үндістанда және Қытайда дүниеге келіп, Ежелгі Грекия мен Римде кеңінен дамуы). Демокрит, Аристотель, Эпикур, Лукреций Кар, т.б. өз еңбектері

Күтілетін нәтижелері Студентке эстетикалық білім беру. Эстетика анықтамасы. Ежелгі дәуірдегі эстетикаға берілген анықтамалар. Қазақ мәдениеті және тәрбиедегі эстетиканың орнын білу.

Пререквизит: Әлеуметтану

Постреквизит: Әлем мәдениетінің тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

9.3 Этика (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге ұлттық- рухани тәрбиелік маңызы зор. Қазақ халқының рухани құндылықтарының ерекшеліктерін қалыптастыруда гуманистік тәрбиеде, имандылықта алатын орны өте зор.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, тарихын, әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері жайлы. Қоғамдағы этикет мәселесі.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан

біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Әлеуметтану

Постреквизит: Әлем мәдениетінің тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Құлтаев Б.

10.1 Пән атауы: Өзін-өзі тану(2 кредит, 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген.

Өзін-өзі тану пәні бойынша қысқаша сипаттама Өзін-өзі тану пәнінің әр тарауы, әр тақырыбы болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Адам білімінің әртүрлі формасы. Өзін-өзі тануға қатысты негізгі категориялар. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы. Өзіндік сана мен өзін-өзі бағалау. Зейін, түйсік, қабылдау. Ес, қиял, эмоция, сезім. Танымдық процесстер және ақыл – ой қабілетті. Өзіндік сана: «Мен» ұғымын қалыптастыру. Қарым – қатынас және ерекшелену. Құрбылар арасындағы қарым-қатынас. Жастық кезең мәдениеті. Өмірлік перспектива және дүниетанымның қалыптасуы. Еңбекке және мамандыққа қатынас. Моральдық сана. Норма және патология. Тұлға.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы,

Постреквизит:Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Ділдабекова Г.

10.2 Пән атауы: Тұлғаның шығармашылық тұрғыда дамуы (2 кредит-90 сағат)

Пәннің мақсаты: Жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді.

Тұлғаның шығармашылық тұрғыда дамуы пәнінен қысқаша сипаттама. Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар, студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Байымбетова К.

10.3 Пән атауы: Тұлғаның этикалық және эстетикалық дамуы (2 кредит-90сағат)

Пәннің мақсаты: Жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады.

Тұлғаның этикалық және эстетикалық дамуы пәнінен қысқаша сипаттама. Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады. Сұлулық, адамгершілік және басқа басты құндылықтарды дәрістейді.

Күтілетін нәтижелері: Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Қыпшақбаева С.

11.1 Пән атауы: Қазақстанның ежелгі тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерді Қазақстанның ежелгі дүние кезеңіндегі ерте заманнан бастап жүріп өткен жолының тарихи кезеңдері мен бағыттарын бөліп үйрету, нақтылы оқиғалармен таныстыру, Қазақ халқының тарихын, Қазақстанды мекендеген басқа да халықтардың көрші елдер мен халықтардың тарихымен байланыстыра қарастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) “Қазақстан тарихына” кіріспе. Өркениеттің басталуы. Тарихнама, кезеңдерге бөлу. Тас ғасыры. Кезеңдері және ескерткіштері. Тас ғасырындағы қоғамдық қатынастар. Өндіргіш күштердің дамуы. Қазақстан ежелгі дәуірде. Қазақстанның ежелгі тарихы. Палеолит (ежелгі тас ғасыры), мезолит (орта тас ғасыры), Неолит (жаңа тас ғасыры). Қола дәуірі. Көшпенділіктің пайда болуы мен дамуы. Көшпенділердің жылқыны қолға үйретуі және дөңгелекті ойлап табуының революциялық маңызы. Тайпалар мәдениеті. Номадизм мәдениеттің ерекше түрі. Ерте темір дәуіріндегі Қазақстан. Өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастар. Ерте мемлекеттік құрылымдар. Сақтар. «Алтын адам». Сақ-скиф мәдениетінің дүниежүзілік маңызы. Үйсіндер мен қаңлылар. Ғұндар. Орталық Азиядағы көшпенділер және отырықшы өркениеттің қарым-қатынасының мәселелері. Қазақстан тарихының тарихқа дейінгі кезеңі. Антропогенез немесе адамның қалыптасуы. Техногенез немесе еңбек құралдарын дайындау техникасының дамуы. Социогенез немесе адамзат қауымының дамуы. Тас дәуірінің археологиялық мәдениеттері. Тарихқа дейінгі адамның мәдениеті. Қазақстан жеріндегі қола ғасыры. Көшпелілік генезисі. Сақ-сармат дәуіріндегі Қазақстан. Ғұн, үйсін, қаңлы ерте мемлекеттік құрылымдары. Ғұндар Евразия тарихында

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану, Қазақстан тарихы, Пед мамандыққа кіріспе

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

11.2 Пән атауы: - Қазақстанның қола дәуірі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты студенттерге қола дәуірі заманында Қазақстан жерін мекендеген тұрғындардың шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениетін оқытып үйрету арқылы еліміздің түрлі аймақтарында өмір сүрген тайпалардың тіршілігі туралы біртұтас ұғым ретінде қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қола дәуірінің қоныстары, жерлеу орындары, кеніштері, тастағы суреттері. Археологиялық жәдігерлердің өзін не болмаса суретін көрсете отырып талдау арқылы іске асады. Қола дәуірінің қонысытары, үйлердің жоспары, қазбадан шыққан заттар. Қола дәуірінің кей сабақтарын музей экспозициялары, экспонаттарын пайдалану. Қола дәуірі Қазақстанның көне заман тарихында маңызы. Дәл осы кезеңде белгілі бір тұрақты этникалық-мәдени бірлестіктердің қалыптасуы, егіншілік пен мал шаруашылығының шығуы, өндірістің, қоғамдық қатынастардың дамуы, мүлік, әлеуметтік теңсіздіктердің шыға бастауы.

Күтілетін нәтижелері Қола дәуірінің мәдениеттерінің Қазақстан мен оған шектес территориялардан табылған ескерткіштермен таныстыра білу; Қазақстан жеріндегі қола дәуірінің мәдениетінің археологиялық ескерткіштердің орналасуын сипаттай білу; болашақ археологтарды ежелгі тұрғындардың материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктерін айқындауға үйрену; Қазақстан жеріндегі қола дәуірі адамдардың қарулары мен құрал-саймандарының жасалу жолдарын айқындау білу.

Пререквизит: Алғашқы қоғам тарихы, Археология, Қазақстан археологиясы, Антропология

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д

11.3 Пән атауы: Мамандыққа кіріспе (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: білім алушылар педагогикалық іс-әрекет, оның құрылымымен, педагогикалық әрекеттің заңды негіздерімен танысып, сондай-ақ әртүрлі шығармашылықты қажет ететін тапсырмаларды орындай отырып кәсіпті меңгеруге белсене араласу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мамандыққа кіріспе пәні және объектісі. Болашақ мұғалімнің қалыптасуы. Тарих мамандығының біліктілігіне сипаттама. Кәсіби қызметінің ортасы. Кәсіби қызметтің өрісі. Кәсіби қызметтің объектілері. Кәсіби қызметтің мәні мен түрлері. Тарих мамандығы бойынша бакалаврдың негізгі қызметіне

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану, Қазақстан тарихы, Пед мамандыққа кіріспе

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Байкабулов Х.

12.1 Пән атауы: Ежелгі дүние тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Ежелгі дүние тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесстегі маңызын және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам қоғамының негізгі кезеңдерінің даму ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Ежелгі дүние тарихы негізінен екі бөлімнен тұрады. Біріншіде, Ежелгі Шығыс халықтарының тарихы, екіншіде Ежелгі Грекия мен Рим тарихы. Ежелгі Шығыс тарихы мен антикалық қоғам тарихын әлемдік тарих ғылымдарының бөлінбес бір тармағы ретінде қарастыру. Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. Ежелгі Шығыс жерөндеуінің тұрақтары. Сауда байланыстарының және агрессивті сыртқы саясаттың мәні. "Әлемдік" империялардың құрылуы: Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Ежелгі Греция мен Римнің деректері мен тарихнамасы. Антикалық Греция және Рим мемлекеттерінің қоғамдық дамуына жағрафиялық ортаның ықпалы. Греция және Рим тарихының кезеңдері. Греция және Римде мемлекеттің түрлері ретінде полистердің қалыптасуы. Жекеменшіктің антикалық түрі. Греция мен Римде құлиеленушіліктің алғы шарттары және таптық қоғамы (классикалық құлдық). Македондық гегемонияның орнауы. Грек колонизациясы

Күтілетін нәтижелері тарихи фактілерді біліп қана қоймай тарихи құбылыстарды түсіну үшін қажет ғылыми теориялық көзқарасты игеру қажет. Ерте дүние тарихы курсының ерекшеліктерін түсіну және методикалық негіздерді білуі тиіс.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану.

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Жанысбеков Ә.

12.2 Пән атауы: Ежелгі Шығыс тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ежелгі дүние тарихының міндеті қазіргі заманғы бүкіл Шығыс елдерінің тарихында мемлекеттіліктің бастауы мен негізі қалыптасқан тарихи даму кезеңін орта ғасыр мәдениеті негізінде, жаңа ғылыми әдебиеттер мен ғылыми жаңалықтар негізінде білімгерлерді таныстыру, оқып үйрету болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Ежелгі Шығыс халықтарының тарихы, Ежелгі Шығыс тарихын әлемдік тарих ғылымдарының бөлінбес бір тармағы ретінде қарастыру. Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. Ежелгі Шығыс жерөңдеуінің тұрақтары. Сауда байланыстарының және агрессивті сыртқы саясаттың мәні. "Әлемдік" империялардың құрылуы: Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс мәдениеті.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ежелгі Шығыс тарихының ерекшеліктерін оқып үйренеді. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану.

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Тапалов Д.

12.3 Пән атауы: Ежелгі Греция мен Рим тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ерте дүние және орта ғасырлар тарихы алғашқы қауымдық құрылыс, құлиеленушілік қатынастардың құлауы, тайпалардың ұлы қоныс аудару кезеңі, жер иеленушіліктің пайда болуы мен феодалдар мен шаруалар арасындағы қарым қатынастар, феодалдық қатынастардың ыдырауы мен капиталистік қоғамның қалыптасуын үйрету болып табылады. Ежелгі дүние тарихының міндеті қазіргі заманғы бүкіл Шығыс және Еуропа елдерінің тарихында мемлекеттіліктің бастауы мен негізі қалыптасқан тарихи даму кезеңін орта ғасыр мәдениеті негізінде, жаңа ғылыми әдебиеттер мен ғылыми жаңалықтар негізінде білімгерлерді таныстыру, оқып үйрету болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Ежелгі Греция мен Римнің деректері мен тарихнамасы. Антикалық Греция және Рим мемлекеттерінің қоғамдық дамуына жағрафиялық ортаның ықпалы. Греция және Рим тарихының кезеңдері. Греция және Римде мемлекеттің түрлері ретінде полистердің қалыптасуы. Жекеменшіктің антикалық түрі. Греция мен Римде құлиеленушіліктің алғы шарттары және таптық қоғамы (классикалық құлдық). Македондық гегемонияның орнауы. Грек колонизациясы

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ежелгі дүние тарихының ерекшеліктерін оқып үйренеді. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану.

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы
Оқытушы: Құлтаев Б.

13.1 Пән атауы: Орта ғасырларлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Еуропа мен Америка елдерінде болған күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тек халықтың бұрынғы тарихын білгенде ғана өз келешегіне әсер етуге күш алатынын студенттерге ұғындыру, тарихи ілімнің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Антика және орта ғасыр тоғысындағы Еуропа. Б.з.д.ІҮғ. дейін ежелгі германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. ІҮ-ХІІ ғғ. Византия.

Ерте ортағасырдың аяғындағы Батыс Еуропа. Ортағасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. ХІ-ХҮ ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның басқа елдері. ХІ-ХҮ ғғ. Батыс Еуропа және Византияның ортағасырлық мәдениеті. Ежелдегі Шығыс славяндар. Ерте феодальдық Киев Русі мемлекетінің қалыптасуы. Көршілерімен қарым-қатынасы.ҮІ-ХІІІ ғғ. Басы Қазақстан тарихына Түрік дәуірі деген атпен енді. Бұл кезең Орталық Азияда тұңғыш түрік империясы-Түрік қағанатының құрылуы мен дамуы, гүлденуі мен күйреуі сияқты ерекше тарихи оқиғалардан бастау алып, артынша Ұлы даладағы түркеш, қарлұқ, оғыз, қимақ, қарахан, қыпшақ мемлекеттерінің тарихымен ұласады. Түрік өркениетінің қазақ этногенезіндегі, қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму үрдісіндегі алатын орны ерекше. Қазақ хандығының гүлденуі мен құлдырауы, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениетінің дамуы сияқты тарихи құбылыстармен сипатталады.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ұлы жағрафиялық ашулар және колониялық жүйенің қалыптасуы. ХҮІ-ХҮІІ ғғ. Германия. Швецариядағы реформация. Нидерланды буржуазиялық революциясы. ХҮІ ғ.-ХҮІІ ғ. бірінші жартысындағы Англия, Франция, Италия, Солтүстік Еуропа елдері. Отызжылдық соғыс. ХҮҒ.- ХҮІІ ғ. бірінші жартысындағы Батыс Еуропа мәдениетінің дамуындағы негізгі бағыттар жөнінде алған білімінің сапасы студенттерге қойылатын талаптарға сай қалыптасады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

13.2 Пән атауы: Орта ғасырларлардағы Батыс елдерінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Білім алушы әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Батыс елдерінде болған күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тек халықтың бұрынғы тарихын білгенде ғана өз келешегіне әсер етуге күш алатынын студенттерге ұғындыру, тарихи ілімнің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Еуропа. Б.з.д.ІҮғ. дейін ежелгі германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. ІҮ-ХІІ ғғ. Византия.

Ерте ортағасырдың аяғындағы Батыс Еуропа. Ортағасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. ХІ-ХҮ ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның

басқа елдері. XI-XV ғғ. Батыс Еуропа және Византияның ортағасырлық мәдениеті. Ежелдегі Шығыс славяндар. Ерте феодалдық Киев Русі мемлекетінің қалыптасуы. Көршілерімен қарым-қатынасы. VI-XIII ғғ. Басы Қазақстан тарихына Түрік дәуірі деген атпен енді. Бұл кезең Орталық Азияда тұңғыш түрік империясы-Түрік қағанатының құрылуы мен дамуы, гүлденуі мен күйреуі сияқты ерекше тарихи оқиғалардан бастау алып, артынша Ұлы даладағы түркеш, қарлұқ, оғыз, кимақ, қарахан, қыпшақ мемлекеттерінің тарихымен ұласады. Түрік өркениетінің қазақ этногенезіндегі, қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму үрдісіндегі алатын орны ерекше. Қазақ хандығының гүлденуі мен құлдырауы, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениетінің дамуы сияқты тарихи құбылыстармен сипатталады.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Еуропа тарихын. Ерте және кейінгі ортағасырлардағы еуропалық мемлекеттер. XVI-XVII ғғ. Германия. Швецариядағы реформация. Нидерланды буржуазиялық революциясы. XVI ғ.-XVII ғ. бірінші жартысындағы Англия, Франция, Италия, Солтүстік Еуропа елдері. Отызжылдық соғыс. XVIII ғ.- XIX ғ. бірінші жартысындағы Батыс Еуропа мәдениетінің дамуындағы негізгі бағыттар жөнінде алған білімінің сапасы студенттерге қойылатын талаптарға сай қалыптасады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Юлдашева Ф.

13.3 Пән атауы: Еуразияның орта ғасырлар тарихының тарихнамасы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Еуразия халықтарының тарихы пәнін оқыту арқылы Еуразия елдерінің тегін, саяси- әлеуметтік тарихын, мәдениетін, Еуропа мен Азия территориясына таралуын мемлекет ретінде қалыптасуының тарихын оқып білу. Еуразия халықтарының Кеңес дәуіріне дейінгі тарихы, Кеңес дәуірі кезіндегі Еуразия халықтарының саяси азаттық қозғалысы, 1991 жылынан бүгінгі күнімізге дейінгі Еуразия халықтарының саяси, мәдени және экономикалық тарихын оқып үйрену.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Еуразия тарихының тарихнамасының міндеттері және тарихи ғылымның даму заңдылықтары. Еуразия халықтарының тарихи эволюциясының өзара байланысы. Еуразия тарихнамасындағы әр елдің ұлттық, әлеуметтік және саяси даму ерекшеліктері мәселесі. Курсты оқытудағы негізгі әдебиеттер. Курс бойынша әдістемелік көрсетулер. Еуразия елдерінің аймақтық тарихнамасы.

Күтілетін нәтижелері

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Абдиханова А.

14.1 Пән атауы: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге осы пән арқылы Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлық тарихы бойынша орасан зор тарихи мәліметтер мен теориялық білім беріледі. Осы пән арқылы тарих факультетінің студенттері аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының орта ғасырлық қоғамдық

өмірмен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестердің тарихымен егжей-тегжейлі танысады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) «Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы» пәні де адамзат тарихы сынды бірнеше тарихи формациялы дәуірлер мен кезеңдерден тұрады. Тарихи хронология жағынан алғанда бұл дәуір құл иеленуші қоғамдық жүйенің құлауынан капиталистік даму кезеңінің басталуына дейінгі кезеңді қамтиды. . Ерте феодалдық араб мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы.ІІІ-ҮІІғғ. Тропикалық Африка. Закавказье халықтарында феодалдық қатынастардың қалыптасуы және дамуы. Орталық Азия мемлекеттері.Монғол империясы. X-ХҮ ғғ. Корея мен Жапония. XI-ХҮ ғғ. Үндістандағыфеодалдық мемлекеттер. XIII-ХҮ ғғ. Орталық Азия, Иран, Түркия және Закавказье. ҮІІІ-ХҮ ғғ. Азия және Солтүстік Африкадағы Араб Феодалдық мемлекеттері. ХҮІ-ХҮІІ ғғ. Азия және Африка.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

14.2. Пән атауы: Еуразияның орта ғасырлар тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Еуразия халықтарының тарихы пәнін оқыту арқылы Еуразия елдерінің тегін, саяси- әлеуметтік тарихын, мәдениетін, Еуропа мен Азия территориясына таралуын мемлекет ретінде қалыптасуының тарихын оқып білу. Еуразия халықтарының Кеңес дәуіріне дейінгі тарихы, Кеңес дәуірі кезіндегі Еуразия халықтарының саяси азаттық қозғалысы,1991 жылынан бүгінгі күнімізге дейінгі Еуразия халықтарының саяси, мәдени және экономикалық тарихын оқып үйрену.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Еуразия тарихы пәні Ресей Федерациясы және оның құрамындағы Сібір, Еділ-Орал, Солтүстік Кавказ және Кавказ Балтық теңізі аумағы мен орта Азия аймағын мекендеген халықтардың шығу тарихын және әлем тарихында алатын орнын қарастырады. Еуразия территориясы және халқы. Еуразияның Түркия мемлекетінің басқару жүйесі және саяси құрылысы.

Күтілетін нәтижелері Еуразия мемлекеттерінің әр түрлі даму сатыларындағы, яғни феодализм, капитализм, социализм және қазіргі заманғы тәуелсіздік жағдайындағы даму барысы туралы негізгі тарихи процесстің өрбуімен қалыптасу барысын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Юлдашева Ф.

14.3 Пән атауы: Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы. (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Білім алушы әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Шығыс елдерінде феодализмнің дамып, жетілу жолдарының әр түрлі болғанын, күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)Орта ғасырлардағы шет елдік Шығыстың тарихы Қытай, Жапон, Корея, Монғолия, Индия, Иран, Закавказье, Орта Азия мен Араб елдері,

Түркия тарихы. Орта ғасырлардағы Шығыс елдеріндегі феодалдық қатынастардың қалыптасуы, феодалдық қоғамның орнауындағы шығыстық ерекшелік. Шығыс елдерінің Батыс Еуропа мемлекеттерінің отарына айналуы.

Күтілетін нәтижелері Әр тақырып бойынша талдай жасай білу. Өз білімін жетілдіру мақсатында қажетті материалдарды пайдалана білу. Көтерілістер мен қақтығыстарды байлар мен кедейлер арасында тап күресі ретінде көрсетумен қатар, Шығыс елдердің дамуына елеулі әсер еткен қайраткерлердің жеке тұлғалық-психологиялық аспектілерін көрсете білу

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

15.1 Пән атауы: Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі кезеңі. Монғолдар жаулауы қарсаңындағы Қазақстан. Монғолдардың Қазақстан мен Орта Азия жаулауы. Алтын Орда дәуіріндегі Қазақстан. Алтын Орданың құрылуы XIII ғ. 60 жж. – XIV ғ. басындағы Алтын Орда. Алтын Орданың күшеюі. Алтын Орда XIV ғ. II жартысында. Тоқтамыс хан тұсындағы Алтын Орда. XV ғ. Алтын Ордадағы ыдыраушылық процесстер және Алтын Орданың күйреуі. Алтын Орда дәуіріндегі этникалық процесстер. Алтын Орда дәуіріндегі мәдениет. XIV-XV ғғ. Қазақстан аумағындағы мемлекеттер. Ақ Орда.Әбілқайыр хандығы. Ноғай Ордасы. Шағатай мемлекеті. Моғолстан. Ақсақ Темір және оның ұрпақтарының мемлекеті. Сібір хандығы. Қазақстан XV-XVIII ғғ. 30-шы жж. дейін. Қазақ хандығының және Қазақ халқының қалыптасуының аяқталуы. "Қазақ" терминінің мәні туралы. XV ғ. соңғы ширегіндегі Қазақ хандығы. XVI ғасырдың I-ширегіндегі және XVIII ғғ. басындағы Қазақ хандығы. XVI-XVIII ғғ. қазақ-орыс және қазақ-жоңғар қатынастары.

Күтілетін нәтижелері Студент осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ

15.2 Пән атауы: Түріктердің отырықшы өркениеті (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Түріктердің отырықшы өркениеті оның бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісімен органикалық байланысын көрсету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Түркі халықтардың өмірі өтіп жатқан конфессионалды-мәдени, мемлекеттік-саяси құрылымдардың өзіндік сипаты мен ерекшеліктерінің оның отырықшы өркениетіне бағдарлау.

Күтілетін нәтижелері Түріктердің өркениеті. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізін игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Тарихнама, Тарихты оқыту әдістемесі.

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

15.3 Пән атауы: Түркістан тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Түрік халықтарының тарихын, дүниежүзі тарихының құрамдас бөлігі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Студенттердің болашақ тарихшы-мамандардың түрік әлемінің тарихына шынайы көзқарастарын қалыптастыру. Соның ішінде түрік халықтарының бір бөлігі ретінде қазақтардың Қазақстанның тарихына ерекше көңіл бөлу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Түркістан-адамзат өркениетінің ежелгі ошағы. Көне түрік дәуірінің тарихы. Түріктердің шығу тегі туралы шежірелер және жазба деректер. Батыс түрік қағанаты ыдырағаннан кейін шеткері батыста пайда болған мемлекеттер-Ұлы Бұлғария және Хазар қағанаты. Көк түріктердің тәуелсіздігінің орнауы. Ұйғыр қағанатының құрылуы.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Сейдуалиева А.

16.1 Пән атауы: Қазақстанның жаңа заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы Қазақстан тарихының өзекті проблемаларының тарихнамасын және сол бағыттағы соңғы зерттеулердің тұжырымдарын қамтып, салыстырмалы түрде студенттердің өзіндік ізденулеріне түрткі болады. Курстың басты мақсаты- әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихы туралы білімді студенттер санасында тереңдету, оларды азаматтыққа, отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстанның Ресейге қосылуы. Абылай тұсындағы Қазақ хандығының нығаюы. XVIII екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақтардың мәдениеті. Қазақстанда өнеркәсіптің дамуы. XVIII- XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті. XX ғасыр басындағы Қазақстан. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.

Күтілетін нәтижелері Орталық және Шығыс Қазақстанда Ресейлік отарлау саясатының одан әрі кеңеюі. Патшалық Ресейдің Батыс Қазақстанда отарлық бағытының күшеюі. Патшалық Ресейдің Қазақстанның оңтүстік аумағын жаулап алуы. Қазақстанның мемлекеттілігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Қазақстанда шаруалық отарлауының басталуы. Қазақстандағы шаруалық отарлаудың өрлеуі игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы

Постреквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Оқытушы: Сейдуалиева А.

16.2 Пән атауы: Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы. (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Әртүрлі кезеңдердегі Қазақстан тарих ғылымының даму тарихын зерттеу, оның дамуының өлшемдерін анықтау, әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау, Отандық тарихнаманың кезеңдерін анықтау Соның ішінде ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасын оқыту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)

Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихы. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тарихнамасы

Күтілетін нәтижелері Тарихнама туралы түсінік. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасы. Сырым жөніндегі Вяткиннің зерттеулері. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелінуі. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасы. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Жанысбеков Ә.

16.3 Пән атауы: Қазақстанның жаңа заман тарихының ақтандақтары. (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Негізгі тарихи мәселелердің шешімін қарастыру: этногенез мемлекеттілік тарихи ұлт-азаттық қозғалыстар және саяси ағымдар, көшпенділер мәселесі.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)

қазақ жерінің Ресей империясының құрамына енгізіліп, Қазақстанды отарлау шаралары Хандық биліктің жойылуы. Қазақ халқының дара тұлғалары - Әбілқайыр, Абылай және Кенесары хандардың, Төле, Қазыбек, Айтеке билердің Шоқан, Абай, Ыбырай секілді ағартушылардың тарихтағы орны. Отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық қозғалысы және олардың жетекшілері. Әкімшілік-аумақтық жаңа жүйенің енгізілуі және оның сипаты. Қазақ жеріне қоныс аудару қозғалысы мен оның зардаптары. Мәдени өмірдегі өзгерістер. XX ғасыр басындағы. Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы, реформаторлық идеялар мен жалпы ұлттық баспаның пайда болуы қарастырылады.

Күтілетін нәтижелері Тарихи оқиғаларды оқып зерттеуде тарихи ақиқатын танып, ақтандақтардан ажырата білуге студенттердің мән беруіне үйрету. Сонымен қатар студенттердің тарихи ұлттық санасын қалыптастырып және тарихи ұлттық құндылықтарды танып білуге патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Құлтаев Б.

17.1 Пән атауы: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Жаңа тарих әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Капитализмнің қалыптасуы мен нығаюы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Еуропа мен Американың жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, батыстағы капиталистік

қатынастардың негізгі генезисі, еуропалық мемлекеттердің дамуы. Жаңа және қазіргі заман тарихының мерзімдік шектері және кезеңдерге бөлу мәселесі.

Жаңа заман тарихы. Батыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалдық қоғамға өтуі. АҚШ тың құрылуы. Ұлы француз революциясы. Еуропа және Америка елдеріндегі индустриалдық өркениет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты. ХҮІІ-ХІХ ғғ. халықаралық қатынастардың дамуы. Бірінші дүниежүзілік соғыс.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева К.

17.2 Пән атауы: Еуропа елдерінің жаңа заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Білімнің тиянақты болуы үшін, тарихқа деген ынтаны арттыру және тарихи фактілерді, оқиғаларды талдап, қорытындылауға студенттерді белсене қатыстыру, тарихи білімдерді, ұғымдарды және жаңа сөздерді студенттерге берік меңгертіп, қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) ХҮІІ-ғ.ІІ-жартысы ХІХ-ғ. басындағы Еуропа елдері. Англия. Саяси және экономикалық дамудың негізгі тұжырымдары. Стюарттар кезіндегі дағдарыстар. Азамат соғыстары. Билік басындағы өзгерістер. Оливер Кромвельдің протектораты. Өнеркәсіп төңкерісі. Франция. Қоғамның әлеуметтік -құрылым ерекшеліктері. Француз буржуазиялық революциясы. Адам және азамат құқығы декларациясы. Ұлттық конвент. Республиканың орнауы. Революциядан кейінгі елдегі саяси жағдай. Италия. Мемлекеттік бытыраңқылық. Испан иелігі дәуірі. Италияндық соғыстар. Мемлекеттік құрылымдағы өзгерістер. Герман мемлекеттері. Пруссия. Отыз жылдық соғыстан кейінгі Германияның экономикалық, саяси және мәдени құлдырауы. Брандербург – Прусс мемлекетінің өркендеуі. Австрия империясы. Габсбург иеліктері. ХҮІІғ.-ХҮІІғ.ғ. басындағы ұлт-азаттық қозғалыс. ХҮІІғ.соңы-ХҮІІғ.ғ. соғыстар оның нәтижелері. Ресей. Ресей империясының әлеуметтік жағдайы. І Петрдің сыртқы саясаты. Солтүстік соғыс. Жеті жылдық соғыс. Орыс-түрік соғыстары. 1812-жылғы Отан соғысы және оның нәтижелері.

ХҮІІ-ғ.ІІ-артысы – ХІХ-ғ.басындағы Еуропа елдеріндегі халықаралық қатынастар. Еуропадағы елдерінің отарлау саясаты. Версаль бітімі. Наполеон соғыстары дәуіріндегі Еуропа.

Күтілетін нәтижелері теориялық біліммен қатар практикалық дағдыларды игеру, студенттердің тіл деректерін нақты танып, сөйлеу, жазу мәдениетін жетілдіру, оларды ғылыми зерттеу жұмыстарына бейімдей білу.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Сейдуалиева А.

17.3 Пән атауы: Америка елдерінің жаңа заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Американың жаңа заман тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделеу. Американың жаңа заман қоғамындағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) ХҮІІ-ғ.ІІ-жартысы ХІХ-ғ. басындағы Америка елдері 1815-1918 жж. Америка . АҚШ реформалары. Экономикалық жағдайы. Кәсіпкерлік қозғалыстың басталуы. Азамат соғысы. Тилден-Хейс келісімі. Екі партиялық жүйе. Т.Рузвельт. Империалистік сыртқы саясат. АҚШ-тың әлемдегі жетекші қаржы орталығына айнала бастауы.

Күтілетін нәтижелері тарихи ойлаудың, азаматтық позициялардың, тұтас дүниетанымының қалыптасуы, тарихи деректермен, арнаулы әдебиетпен, географиялық карталармен, тірек-схемалармен және т.б. жұмыс істеуде кәсіби қабілеттері мен іскерліктері қалыптасуы қажет.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Құлтаев Б.

18.1 Пән атауы: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, Шығыстағы дәстүрлі қоғмдардың жағдайы және оған отарлаудың әсері, шығыс елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси хал-ахуал және мемлекетаралық қатынастарын талдау.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Жаңа заман тарихы, мерзімдік ауқымы мен кезеңденуі. Азия және Африка елдерінің индустриалдануға дейінгі өркениеттен дамудың жаңа кезеңіне өтуі (ХҮІІ ғ. ІІ жартысы –ХҮІІІ ғ.). 1815-1918 жж. Азия және Африка елдеріндегі индустрияланған өркениеттің дамуы кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік нысаналарының сипаты.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Таяу және Орта Шығыс. ХХІІ-ХІХ ғ. Басындағы Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия елдері. ХҮІІ ғ. Екінші жартысындағы – ХІХ ғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африканың Араб елдері тарихын игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Құлтаев Б.

18.2 Пән атауы: Алдыңғы Азия мен Шығыс елдерінің жаңа заман тарихи (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы афро-азиаттық мемлекеттердің негізгі мәселелерінің [мазмұнын ашып көрсету](#). Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси құрлымына сипаттама беру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) ХVІІғ. ІІ жартысы – ХІХғ. Осман империясы. ХІХғ. Түркия. Танзимат. Либералдық конституциялық қозғалыс. ХVІІғ. ІІ жартысы – ХІХғ. Қытай империясы. ХVІІғ. ІІ жартысы – ХІХғ. Жапония. ХІХғ. ІІ – жартысы ХІХғ. соңындағы Жапония. Мәйдзи-Исин. Соғысқа дейінгі империализм дәуіріндегі Жапония (1900-1914) ХІХғ. Қытай. Тайпиндер көтерілісі және оның маңызы. ХІХғ. соңы – ХХғ. басындағы [Индонезия](#), Вьетнам, Қытай, Корея және Оңтүстік Шығыс Азияның басқа да елдері. ХІХғ. соңында Қытай, Түркия, Иран жартылай отарларға айналуы.

Күтілетін нәтижелері капитализмнің негізі, Азияда оның ерекшеліктері, Ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын, алатын орын анықтай білу

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

18.3 Пән атауы: Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Ежелгі Шығыс, Антика, Рим және орта ғасырлық қоғамның елдеріне қатысты маңызды ұлт азаттық қозғалыстар процестерін айқындап, олардың мән, маңызын ашып көрсету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Ежелгі дәуірдегі мемлекеттердің пайда болуы және мемлекет аралық қақтығыстардың басталуы Грек-парсы мемлекетінің арақатынасының шиеленуі. Афина демократиясы мен Спарта олигархиясы б.з.д. V ғғ. Саяси жүйе ретінде Пелопоннес соғысы. Рим республикасының құлауы (б. з. д. 180-30 жж.) Рим республикасы саяси жүйесінің дағдарысы.

Англия мен Франция арасындағы жүз жылдық соғыс. Француз халқының азаттық күресі. Түрік османдардың Балқан түбегін жаулап алуы және Балқан халықтарының азаттық қозғалысы. 1812ж Отан соғысы.Н.Бонопарт агрессиясына қарсы орыс халқының азаттық күресі К.Қасымұлы бастаған қазақ халқының 1837-1847жж Ресей империясына қарсы ұлт-азаттық күресі.

Күтілетін нәтижелері Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы Ежелгі Шығыс, Антика, Греция және Рим тарихы мен орта ғасырлардағы және жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындай білу.

Пререквизит: Ежелгі Дүние тарихы. Орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы

Постреквизит: Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф.

Цикл атауы: Кәсіптендіру пәндер циклы-15 кредит (675 сағат)

19.1 Пән атауы: Ресей тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Ресей қазіргі таңда дүниежүзіндегі ең үлкен мемлекет болып табылады. Байырғы тарихында ірі держава болған Ресей осы кезге дейін көптеген елдерге ықпалын тигізуде. Ресейдің біздің елімізбен қазіргі таңда байланыстарымыз мол. Шекарамыз ұзына бойы созылған. Тәуелсіздігімізді алғаннан бері Ресеймен әлеуметтік-саяси және экономикалық мәселеде қарым-қатынасымыз зор. Сонымен қатар Ресейдің тарихы көптеген елдермен байланысы болған. Көптеген оқиғалар осы Ресей тарихымен байланысты. Мысалы, XIIIғ. моңғол-татар шапқыншылығы, XIXғ. басындағы Наполеон соғыстары, I-ші және II-ші дүниежүзілік соғыстар, «қырғикабақ соғысы» т.б. қандай оқиға болмасын Ресей басты роль атқарған.

Ресей тарихы Сталиннің тоталитаризм, Хрущевтің «жылулық», Брежневтің «тоқырау», Горбачевтің «қайта құру» саясаттарын көріп келеді. Әсіресе соңғы оқиғаларда тек қана біздің еліміз емес сонымен қатар бірнеше елдер өзінің тәуелсіздігіне қол жеткізді. Сондықтан да біз үшін Ресей тарихы қажет және маңызы зор.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Ежелгі орыс ерте феодалдық мемлекеттің пайда болуы және дамуы. X-XII ғасырындағы Киев Русі. Моңғол –татар шапқыншылығы кезеңі . Орыс жерлерінің Москва төңірегіне бірігуі. Ұлы Литва княздығы. Романовтар әулетінің билікке келуі. ХҮІІІ-ХІХ Ресей империясы.1934-1938ж. Ресей. Тоқырау жылдарындағы Ресей. Горбачев революциясы. Кеңес дәуіріндегі Ресей. ТМД-ның құрылуы.

Күтілетін нәтижелері Ресей ірі державаға айналуы І Петрмен байланысты. Осы кезден бастап, Ресей Европада өзінің орнын ала бастады. Шет елдер Ресейді танып, қарым-қатынасын жақсартқан. Ресей тарихы тікелей «Европа мен Америка елдерінің тарихы» және «Азия мен Африка елдерінің тарихы» мен байланысты, өйткені Ресейдің елдің территориясы екі континентте (Европа мен Америка) орналасқан. Тура солай біздің елімізбен де тарихи байланыстары мол. Әрбір студент Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихын оқу барысында осы елде болған оқиғаларды жан-жақтан қарастырып, басқа елдермен салыстыра келе талдау жасауды білу керек. Сонымен қатар Ресей тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайын басқа елдерменен байланысы анықталады.

Пререквизит: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, тарихты оқыту әдістемесі.

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.

19.2 Пән атауы: Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Тәуелсіздігімізді алғаннан бері Ресеймен әлеуметтік-саяси және экономикалық мәселеде қарым-қатынасымыз зор. Сонымен қатар Ресейдің тарихы көптеген елдермен байланысы болған. Көптеген оқиғалар осы Ресей тарихымен байланысты.

Ресей тарихы Сталиннің тоталитаризм, Хрущевтің «жылулық», Брежневтің «тоқырау», Горбачевтің «қайта құру» саясаттарын көріп келеді. Әсіресе соңғы оқиғаларда тек қана біздің еліміз емес сонымен қатар бірнеше елдер өзінің тәуелсіздігіне қол жеткізді. Сондықтан да біз үшін Ресей тарихы қажет және маңызы зор.

Қысқаша мазмұны Ресей тарихы Сталиннің тоталитаризм, Хрущевтің «жылулық», Брежневтің «тоқырау», Горбачевтің «қайта құру» саясаттарын көріп келеді. Әсіресе соңғы оқиғаларда тек қана біздің еліміз емес сонымен қатар бірнеше елдер. 1934-1938ж. Ресей. Тоқырау жылдарындағы Ресей. Горбачев революциясы. Кеңес дәуіріндегі Ресей. ТМД-ның құрылуы.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихын оқу барысында осы елде болған оқиғаларды жан-жақтан қарастырып, басқа елдермен салыстыра келе талдау жасауды білу керек. Сонымен қатар Ресей тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайын басқа елдерменен байланысы анықталады.

Пререквизит: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, тарихты оқыту әдістемесі.

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

19.3 Пән атауы: ТМД елдерінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге тарихи оқиғаларды. Ресей және Кеңес мемлекеті тарихының деректік материалдарын, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйренеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Жаңа замандағы ТМД елдері. 1725-1762 жж. Ресей империясы. 1991 ж. ТМД мемлекеттері. ТМД елдерінің тарихын кезеңдерге бөлу. «Феодализм», «Орта ғасырлар», «Капитализм», «Жаңа және қазіргі заман тарихы»,

«Индустрияға дейінгі қоғам», терминдерінің мазмұны. ТМД елдерінің тарихының негізгі деректері. ТМД елдерінің тарихын зерттеу кезеңдері мен бағыттары.

Күтілетін нәтижелері Студент ТМД елдерінің тарихы пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева А.

20.1 Пән атауы: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасуы процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихы тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағидаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүние жүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайы және перспективалары.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) «Халықаралық қатынастар» түсінігі. ХҮІІ-ХІХ ғ.ғ. халықаралық қатынастар және дипломатия. ХҮІІІ ғ. Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық арақатынастардың негізгі мәселелері, бейбітшілік пен халақаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштен күресінің тарихи тәжірибесі. Халықаралық арнайы ұйымдар. БҰҰ, ЕЕКҰ, НАТО. ҚР сыртқы саясатының басым міндеттері, қағидалары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынас тарихы әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі маңызды оқу пәні.

Күтілетін нәтижелері Халық аралық қатынас және саясат қазіргі қоғамның тіршілік әрекеті аспектісі ретіндегі оның объектісі болып табылады. Халық аралық қатынас және саясаттың өмір сүру заңдарын, оның тарихи дамуын зерттейді. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынас тарихы пәні ХV ғасырдағы қазақ мамлекетінің қалыптасуынан бастап, әлем тарихының ХХ ғасырдағы шиеліністі оқиғаларымен байланыстыра оқытылып, игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева А.

20.2 Пән атауы: Халықаралық қатынастар тарихы (3кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасуы процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихы тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағидаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүние жүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайы және перспективалары.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынас тарихы әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесінде. Халық аралық қатынас және саясат қазіргі қоғамның тіршілік әрекеті аспектісі ретіндегі оның объектісі. Халықаралық қатынас және саясаттың өмір сүру заңдарын, оның тарихи

дамуы. Соғысқа дейінгі халықаралық қатынастар. Соғыстан кейінгі халықаралық қатынастар. Екі әлемдік жүйенің құрылуы. Соғыс пен бейбітшілік мәселелері. Отаршылдық жүйе. Аймақтық қайшылықтар. Әскери экономикалық блоктар. КСРО-ның ыдырауы және халықаралық аренада күштердің жаңа орналасуы.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынас тарихы пәні XV ғасырдағы қазақ мамлекетінің қалыптасуынан бастап, әлем тарихының XX ғасырдағы шиеліністі оқиғаларымен байланыстыра оқытылады. «Халықаралық қатынастар» түсінігі. ХҮІІ-ХІХ ғ.ғ. халықаралық қатынастар және дипломатия. ХҮІІІ ғ. халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар жөнінде алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Юлдашева Ф..

20.3 Пән атауы: Дипломатия тарихы (3кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге осы пән арқылы дипломатия тарихы бойынша дүние жүзі елдерінің дипломатиялық қарым-қатынастар тарихынан мәліметтер мен теориялық білім беріледі

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Дипломатия тарихы пәнінің мақсаты мен міндеттері. Дипломатия тарихының зерттеу объектісі. Ежелгі замандағы дипломатиялық қатынастардың қалыптасуы. Қазақстанның дипломатиялық қарым

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде дипломатия тарихы бойынша білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы, Мұрағаттану, Тарихи өлкетану, Қазақстан тарихы.

Постреквизит: Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Тапалов Д.

21.1 Пән атауы: Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: келешек мұғалімдердің тарихи танымын қалыптастыру және әдіс негізін қалыптастыру .

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Тарихты оқыту әдістемесінің пәні мен мақсаттары. Тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы және тарихы. Тарихты оқытудың әдістері, құралдары, тәсілдері. Тарихи білім берудің құрылымы. Тарих сабағындағы жоспарлау. Модульды-блоктық оқыту технологиясы. Тарихты оқытудың инновациялық әдістері. Сын тұрғысынан жазу және ойлау технологиясы. Жоба әдісі. Кейс технологиясы. Тарих сабағы: классификациясы, түрлері, формасы.

Күтілетін нәтижелері Тарихи білімділік пен тәрбиелік міндеттерімен таныс болу; тарихты оқыту әдістемесінің теориялық негізгі болашақ мамандарға көрсету

Пререквизит: Археология, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизит: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева А.

21.2 Пән атауы: Тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасу тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: тарихи оқыту әдістемесі пәнін оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің тарих ғылымының дамуына, мектепте тарихты оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Тарихты оқыту әдістемесі тарихтың құрамдас бөлімі болып табылады. Әдістемені оқыта отырып, мектепте тарихты оқытудың қыр-сырын, студенттің педагогикалық ізденісін туғызу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) мақсаты Бұл бағдарлама мектептерде тарихты оқытудың негізгі мәселелерін қамтиды. Тарих ғылым, пән ретінде аса маңызды білім саласына жатады. Тарих – бұл тек арғы күн, кешегі күн ғана емес, бүгінгімізде өткенді жақсы біле тұрып, біз қазіргіні де жақсы түсінуіміз қажет. Тарихи білімді адам ғана өзі өмір сүрген қоғамдағы орнын, атқаратын қызметін дұрыс анықтай алады. Әбу Насыр Әл-Фараби Тарихты білмей өткенді, қазіргі жағдайды, келешекті болжау қиын» десе, А Байтұрсынұлы «Сөздік ең ұлысы, ең сипаттысы-тарих» деп өте жоғары бағалаған. 1990 жылдан бастап халық ағарту саласында болып жатқан үлкен өзгерістерге және де Қазақстан тарихының мектептің оқу жоспарына дербес пән болып енуіне байланысты ол құрамындағы көптеген әдістемелік ұсыныстардың қазіргі талаптарға жауап бере алмайтыны түсінікті.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан республикасы «білім» заңындағы талаптарды негізге алып, тарих пәнін жүргізудегі үш мақсатты айқындаудағы бағдарлама жарқын болашақтың азаматын жан-жақты тәрбиелеудің құралы екендігін игереді.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе.

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Оқытушы: магистр аға оқытушы Ералиева Ғ.

21.3 Пән атауы: Орта ғасырлар тарихын оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ортағасырлық Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі пәнін оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің тарих ғылымының дамуына, мектепте тарихты оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) мақсаты Бұл бағдарлама мектептерде Қазақстан тарихын оқытудың негізгі мәселелерін қамтиды. Тарих ғылым, пән ретінде аса маңызды білім саласына жатады. Тарих – бұл тек арғы күн, кешегі күн ғана емес, бүгінгімізде өткенді жақсы біле тұрып, біз қазіргіні де жақсы түсінуіміз қажет. Тарихи білімді адам ғана өзі өмір сүрген қоғамдағы орнын, атқаратын қызметін дұрыс анықтай алады. Әбу Насыр Әл-Фараби Тарихты білмей өткенді, қазіргі жағдайды, келешекті болжау қиын» десе, А Байтұрсынұлы «Сөздік ең ұлысы, ең сипаттысы-тарих» деп өте жоғары бағалаған. 1990 жылдан бастап халық ағарту саласында болып жатқан үлкен өзгерістерге және де Қазақстан тарихының мектептің оқу жоспарына дербес пән болып енуіне байланысты ол құрамындағы көптеген әдістемелік ұсыныстардың қазіргі талаптарға жауап бере алмайтыны түсінікті. Қазақстан республикасы «білім» заңындағы талаптарды негізге алып, тарих пәнін жүргізудегі үш мақсатты айқындаудағы бағдарлама жарқын болашақтың азаматын жан-жақты тәрбиелеудің басты мұраты.

Күтілетін нәтижелері Ортағасырлық Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі тарихтың құрамдас бөлімі болып табылады. Әдістемені оқыта отырып, мектепте тарихты оқытудың қыр-сырын, студенттің педагогикалық ізденісін туғызады.

Пререквизит: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлардағы Европа және Америка тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихы

Постреквизит: өндірістік практика

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф.

22.1 Пән атауы: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Қазіргі заман тарихы- әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Еуропа мен Америка елдерінің ХХғасырдағы әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуын қарастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Индустриялық қоғамның дағдарысы және постиндустриялық өркениет негіздерінің қалыптасуы. Әлемдік капиталистік жүйе дамуының альтернативтік жолдары. Көп ұлтты империялардың құлауы. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік соғыстар аралығындағы экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары. Саяси идеологиялардың дамуы. ХХ ғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар.

Күтілетін нәтижелері Екінші дүниежүзілік соғыс. Екі полюсті дүниенің қалыптасуы. ҒТР және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. ХХ ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Ақпараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің ХХ ғ.екінші жартысы - ХХІ басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. КСРО ыдырауы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Латын Америкасы. ХХ ғ.–ХХІ ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева К.

22.2 Пән атауы: Қазіргі саяси ағымдар тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағдаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі,

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Дәрістің алдына қойылатын мақсат-өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі және жинақтауына, қырғиқабақ соғыс пен қарама-қарсы әлемнің күйреуінен кейін мемлекеттердің жаңа типті қарым-қатынастарын қанша өзгертуге ішкі процесстердің өзара байланысы, олардағы әділ де қауіпсіз өмірді қамтамасыз етуді түсінуге көмектесу.

Күтілетін нәтижелері Қазіргі жағдайдағы Қазақстандағы саяси ойлардың ерекшеліктері мен негізгі бағыттары. Саясат ұғымы және оның пайда болуы. Саясаттағы мақсаттар мен құралдар. Қазақстан халықтары Ассамблеясы жүйелі қоғамдық-саяси институт ретінде. Саяси партия ұғымын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игереді.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ., аға оқытушы Юлдашева Ф.

22.3 Пән атауы: Халықаралық саясат тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихы тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағидаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүние жүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайы және перспективаларын қарастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстан Республикасының халықаралық қатынас тарихы әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі маңызды оқу пәні. Халық аралық саясат қазіргі қоғамның тіршілік әрекеті аспектісі ретіндегі оның объектісі болып табылады. Халықаралық саясаттың өмір сүру заңдарын, оның тарихи дамуын зерттейді. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты пәні XV ғасырдағы қазақ мамлекетінің қалыптасуынан бастап, әлем тарихының XX ғасырдағы шиеліністі оқиғаларымен байланыстыра оқытылады. . Дүниежүзілік саясат ұғымы. Халықаралық қатынастар жүйесі. Халықаралық қатынастардың типтері мен түрлері. Геосаясат. Халықаралық институттар, олардың түрлері, салдарлары, шешу жолдары. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты.

Күтілетін нәтижелері

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Мұсақұлова Г.

23.1 Пән атауы: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Ұлт-азаттық қозғалыстар, шығыс қоғамының Батыстың дамыған мемлекеттері аясындағы трансформациялануы, тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы, саяси партиялар қызметінің және діни қозғалыстардың белсенділігі, исламның ішкіжәне сыртқы саясатқа әсер етуі кезеңі.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) XX ғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африка елдерінің экономикалық, саяси дамуының негізгі бағыттары. Колониялар, жартылай колониялар және тәуелді елдер. Монголия. Қытай және Жапония соғысаралық жылдарда. Азия және Африка елдері екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. Колониялық империялардың ыдырауы және тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы.

Күтілетін нәтижелері XX ғасырдың II жартысы – XXI ғ. Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Индия жарты аралы елдері. Жапония XX ғ. Екінші жартысында. Қытай халық республикасы. XX ғасырдың аяғы мен – XXI ғ. Азия және Африка. 1900-1945 жж. Азия және Африка елдері. Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі Азия және Африка елдерінің әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуы бойынша іскерлігі дамиды.

Пререквизит: Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: аға оқытушы Құлтаев Б.

23.2 Пән атауы: Шығыс елдерінің халықаралық қатынастары (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Бүгінгі күндері Шығыс елдерінің көпшілігі әлемдік экономиканы және саясатты анықтаушы басты факторға айналуы Екі дүниежүзілік соғыстың арасындағы азаттық күрестің басты оқиға болғанын және революциялық қозғалыстың кең көлемде жүруі Шығыс елдерінің тарихи дамуымен анықталғанын көрсету, Шығыс елдерінің Қазіргі әлем тарихындағы орынын тусіндіру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазіргі заман кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің дамуының негізгі үрдістері. 1918-1945 жж. Қытай. I Дүниежүзілік соғыстан кейінгі Қытай. «4 мамыр» қозғалысы. 1925-1927 жж. Қытайдағы ұлттық революция.

Гоминьдан үкіметінің билігі кезеңіндегі Қытай. Жапон басқыншыларына қарсы күрес жылдарындағы Қытай. 1918-1945 жж. Жапония I Дүниежүзілік соғыстан кейінгі Жапония. «Тайсе демократиясы» жылдарындағы Жапония. «Төтенше жылдар» кезеңіндегі Жапонияның ішкі және сыртқы саясаты. II Дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Жапония. 1918-1945 жж. Үндістан. I Дүниежүзілік соғыстан кейінгі Үндістанның әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Ұлт-азаттық қозғалыстың өрлеуі және М.Гандидің қызметі.

Күтілетін нәтижелері әлемдік тарихи дамудың заңдылықтарымен үзбей байланыстыра отырып, тарихи процесстің заңдылықтарын меңгеру тиіс. Қазіргі қоғамның дамуымен байланысты тарихи процесстерге сараптама жасау есептерін орындап үйрену; даму сатыларына қарай капиталистік қоғамның сипатты ерекшеліктерін анықтап, ұсынылған монографиялар мен мақалаларды конспектілеп үйрену; таңдап алынған тақырыптардың біріне баяндама жасап немесе семинар сабақтарында баяндамашыларға сұрақ қойып, пікір таластырып үйрену.

Пререквизит: Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: оқытушы Сейдуалиева А.

23.3. Пән атауы: Қытай тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болу, қалыптасу, даму процессін, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын ашып көрсету болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Шинь-Инь дәуіріндегі Ежелгі Қытай. Чжоу кезіндегі ежелгі Қытай. Ежелгі Қытай мәдениеті. Ортағасырлар кезеңіндегі Қытай. Таң империясының экономикалық дамуы. Юань империясының пайда болуы. Кейінгі орта ғасырлардағы Қытай. Минь династиясының сыртқы саясаты. Қытайдағы Цин патшалығы дәуірі. Чиң патшалығының дамуы мен құлдырауы. Қытайдың «Жабық есік саясаты». ХХ ғасырдағы реформа қозғалыстары. Қытайдың республикалық дәуірі. Қытайда социалистік жүйенің қалыптасуы. Қытай тарихының деректері мен тарихнамасы. Ежелгі Қытайдың табиғат жағдайлары мен халқы. Қытайдағы ежелгі мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы. Ерте орта ғасырлардағы Қытайдағы феодалдық қатынастардың қалыптасуы III-X ғ.ғ., ү-хү ғ.ғ. Қытай. ХҮІІ ғ. соңғы жартысы-1918 жж. Қытай. 1918-2010 жылдардағы Қытай тарихы.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы

Постреквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

1 траектория бойынша өтілетін пәндер 12 кредит (540 сағат)

24.1 Пән атауы: Тарихи өлкетану, мұражайтану (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты: «Тарихи өлкетану» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі тарих ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық, экономикалық-әлеуметтік, мәдени жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Болашақ мамандарға тарихты терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалану, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеру керек. Студенттерді дербес пәнді оқып үйренуде ондағы білімдер, тарихи барлық ғылымдардың өзара байланысына негізделген. «Тарихи өлкетану» курсының қарастыратын тақырыптары Қазақстан Республикасының өлкелерін зерттеудегі әдістері (топономикалық, ономастикалық, физикалық т.б.) мен оның пайдаланылуы, тарихы және оңтүстік өлкенің географиялық орны, пайдалы қазбалары, өнеркәсібі, халқы, көлік кешені және экономикалық даму деңгейі, сыртқы экономикалық байланысы т.б. салалары.

Күтілетін нәтижелері Тарихи өлкетану пәнін оқыту барысында алынған және меңгерілген білім, іскерлік пен дағдыны студент келесі пәндерді меңгеруде пайдалана алады; археология, этнография, мұражайтану, мұрағаттану, қосалқы тарихи пәндер т.б.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе.

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Тапалов Д.

24.2 Пән атауы: Өлкетану (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Оңтүстік Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Оңтүстік Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Оңтүстік Қазақстандағы тас дәуірі. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен рулар. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан. Кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесі. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Оңтүстік. Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресі. Оңтүстік қазақстан ежелгі кезеңде. Тайпалық бірлестіктердің оңтүстікті мекен етуі. Орта ғасырлардағы Оңтүстік өлке. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы. Оңтүстіктегі ұлт-азаттық күрестер. Өлкенің Ресей қоластына өтуі. Оңтүстікте Кеңес мемлекетінің орнауы. Тәуелсіздік жылдарындағы өлкенің әлеуметтік, экономикалық дамуы.

Күтілетін нәтижелері Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.

Пререквизит: Қазақ халқының мәдениет тарихы

Постреквизит: Қазақстанның жаңа заман тарихы.

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева А.

24.3 Пән атауы: Қазақстан этнографиясы (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстанды мекен етуші халықтардың этнографиясын, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын қарастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Пәннің негізгі зерттеу объектісі-этностың пайда болуы, оның тарихи эволюциясы, қазіргі өмірі, дәстүрлі тарихи мәдениеті, шаруашылық мәдени типі, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері. Әлем халықтарының этнографиясы және Қазақстан этнографиясы. Қазақ халқының этнографиялық зерттелу тарихы.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан этнографиясы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе.

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

25.1 Пән атауы: Мұрағаттану (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан республикасының ұлттық мұрағат қорымен таныстыру, оның жүйелерін үйрету. Қазақстан Республикасындағы мұрағат және мелекеттік мұрағаттану функцияларымен таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мұрағаттану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Қазақстандағы мұрағат ісінің қалыптасуы және дамуы. 1918-1990 жылдардағы Қазақстанда мұрағат құрылысы. Қазіргі замандағы Қазақстандағы мұрағат ісі. Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік мұрағаты. Оңтүстік Қазақстан облыстық мемлекеттік мұрағат. Мемлекеттік облыстық мұрағаттар. Мұрағат ісін құқықтық негізде қадағалау. Құжаттарды сақтауды қамтамасыз ету. Құжаттарды есептеу. Ұлттық мұрағат қорын жасақтау және оны толтыру көздері. Ғылыми-анықтамалық аппарат жүйесі.

Күтілетін нәтижелері Мұрағат құжаттарын пайдалану. Мемлекеттік қордың каталогтар жүйесін зерттеп меңгереді.

Пререквизит: Пед мамандыққа кіріспе.

Постреквизит: Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

25.2 Пән атауы: Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік құжаттарды пайдалану және жарыққа шығару (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты студенттер әлеуметтік-құқықтық сипаттағы анықтама жазу үшін мұрағат қорынан, құжаттардан істерді іздеу. Мемлекеттік документтерге экспертиза жасау, документтерді есепке алу, сақтау, аса құнды документтермен жұмыс, архив қорын құру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мұрағаттану - мұрағат пайда болу заңдылықтарын зерттейтін ғылыми пән, оған мұрағат ісінің теориясы мен практикасы, мұрағаттардың құрылымы, қызметі мен тарихы, ғылыми мәні бар құжаттардың іріктелініп алынып, сақталуын қамтамасыз етудің әдістері мен жолдарының, құжаттардың ғылыми-анықтамалық аппаратын жасаудың, мұрағат қорларын пайдалануды ұйымдастырудың негізгі принциптері жатады.

Күтілетін нәтижелері Құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету (ғылыми жинақтау); қор құрамын зерттеу, жүйелеу(зерттеулік); ғылыми анықтамалар мен көрсеткіштер жасау; құжаттарды пайдалануды ұйымдастыру және жария ету(баспалық, жарнамалық)

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

25.3 Пән атауы: Мұрағат мекемелері (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Мұрағаттардың негізгі мақсаты – мұрағаттарда сақталудағы құжаттарды мемлекет пен қоғамның мүддесіне сай ғылыми-мәдени, әлеуметтік-құқықтық және т.б.мақсаттарға пайдалану. Мұрағаттар плакат, буклет, құжаттар жинағын, құжатты жарияланымдар дайындайды, даңқты және есте қаларлық атаулы күндердің күнтізбесін жасауға қатысты. Атап айтсақ,: «Шымкент облысындағы – Кеңес Одағының батырлары», «Шымкент облысы Ұлы Отан соғысы жылдарында», «Боздақтар»-«Книга памяти», «Жол бағыттаушы». Мұрағат мемлекеттік өкімет органдарын, мемлекеттік және жекеменшік мекемелердің сұранысын өз бастамасымен қанағаттандыра отырып, сонымен қатар тақырыптық және әлеуметтік-құқықтық тапсырыс-өтініштерді орындайды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) 1. ҚР-сының Орталық мемлекеттік мұрағаты 1921 жылы Орынбор өлкелік мұрағаты негізінде құрылған (Алматы). Құжаттар қорында 1917 жылға дейін Қазақстан тарихы бойынша республика көлеміндегі Сібір қазақтарының шекара басқармасының, Орынбор қазақтарының люлыстық басқармасы, округтік приказдар, ішкі қырғыз Орласын басқару жөніндегі Уақытша Кеңес, Дала генерал-губернаторлығы Кеңесінің, Семей, Торғай, Жетісу уездік басқармалар мен сот-полиция, мәдени-ағарту органдарының құжаттары сақталған.

ҚР-сының Президентінің мұрағаты 1994 ж. құрылды. - бұрынғы ҚазССР Коммунистік партия мұрағаты (қорында Парламент, Сенат, Президентің құжаттары жинақталады) (Астана)

2. республикалық маңызы орталық мемлекеттік мұрағаттар: Кинофотофоноқұжаттар және дыбыс жазулар мұрағаты (1943 ж.), Ғылыми-техникалық құжаттамаларының Орталық мемлекеттік мұрағаты (1974 ж.) (Алматы қаласы)

3. облыстардың, қалалардың, аудандардың мемлекеттік мұрағаттары мен олардың филиалдары кіреді. (1934 ж. бастап Оңтүстік Қазақстан облыстық мұрағаттар және құжаттама басқармасы)

Күтілетін нәтижелері мұражай заттық және рухани құндылықтарды танытуда, ғылыми тұрғыдан зерттеп, оның нәтижелерін насихаттауда, осы негізде тәлім-тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Мұражай ғылымның, білімінің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал ететін ғылыми мекеме ретінде өскелең ұрпақтың тәрбиесіне, тарихи санасының қалыптасуына ықпал етеді.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д.Ж.

26.1 Пән атауы: Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер түрлері әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мовзалейі, Айша бибі, Қарахан мовзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы.

Постреквизит: Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.

26.2 Пән атауы: Мемлекеттік мұрағаттар басылымдары (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Мұрағаттар өздері сақтайтын құжаттарды ғылыми жұмыстарда пайдалану үшін оларды тақырыпты сериялық басылымдар және жекелеген жинақтар түрінде жариялайды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Келесідей басылым түрлері болады: ғылыми, ғылыми-көпшілік және оқулық.

Ғылыми-көпшілік басылымдар тарихи білімді тарату мен құжаттарды үгіт-насихат мақсаттарына пайдалануға арналған. Мысалы, Оңтүстік Қазақстан облысының мемлекеттік мұрағаты «Оңтүстік Қазақстан облысындағы мұрағат қызметінің басшылары (1926-2006 жж.)», «Саяси құғын-сүргіндер: шындық пен қауесет: Құжаттар жинағы», «Ташкент қаласы мұрағаттарында Оңтүстік Қазақстан бойынша тарихи көрсеткіштер мен шолу құжаттары», «Түркістан тарихынан: Құжаттар жинағы. Түркістанның 1500-жылдығына (1917-1996)», ҚР Президенттік мұрағаты «Ураз Джандосов: Публицистика мен құжаттар. 2-томдық»

Оқулық түріндегі басылымдар – бұл көбінесе өлке тарихы бойынша хрестоматия, онда жарияланған құжатты материалдар өлкетанулық сипатты материалдарды оқу материалдары ретінде терең зерттеуге арналған. «Исмаилов А. Тұрар Рысқұловтың уақыты мен тағдыры. Көрнекті қайраткерге 110-жылына арналған», «ХІХ-ХХ ғғ. басындағы Қазақстанды орыс зерттеуінің беттері»

Күтілетін нәтижелері Мұрағаттың басты міндеті бүгінгі қоғам мүшелерін ретроспективті құжаттармен таныстыру және оны пайдалану мүмкіндіктерін кеңейту мұрағаттың болып отырады. Оған қол жеткізудің ең тиімді және ыңғайлы түрі мұрағат ісін ақпараттандыру болмақ. Ақпараттандырудың Қазақстандағы бүгінгі күнгі жағдайы, электронды құжаттардың дәстүрлі құжаттарға қарағанда тиімділігі, интернет жүйесінде мұрағат құжаттарын пайдаланудың мүмкіндіктерін пайымдау арқылы Орталық Мемлекеттік Мұрағаттың интернеттегі сайтының қызметіне әлемдегі өзге де мұрағат сайттарымен салыстыра баға беру де маңызды.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Юлдашева Ф.

26.3 Пән атауы: Қазақстан Республикасында мұражай ісі (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында музей ісі мен тарихын, оларды ұйымдастыру мен қызметтер жүйесін, әдістемесін зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстанда мұражай тарихы 1830 жылдан басталады. Орынборда жергілікті халықтың тарихы мен этнографиясын мұралар негізінде 1831 ж. Неплбев әскери училищесі жанынан губерниялық мұражай ашылған. Бұл мұралар қазіргі таңда ҚР орталық Мемлекеттік мұражайының негізгі қорын құрауда.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан Республикасында қазіргі таңда мұражайлар қызметі қоғамдық институт ретінде әлеуметтік, қоғамдық-экономикалық жағдайға сай жүргізілуде.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д.Ж.

27.1 Пән атауы: Тарихнама (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Курста антика медиевистика, жаңа және қазіргі заман тарихын бірнеше дәрежеде-жалпыевропалық, ұлттық жекелеген ағымдар және ұлттық тарихнама бағыттарына сай дамып жатқан процесс ретінде қарастырылған.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Антика тарихнамасы. Орта ғасырлар тарихнамасы. Жаңа заман тарихнамасы. Қазіргі кездегі шетел тарихнамасы.

Күтілетін нәтижелері Студент Тарихнама пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.

Пән бойынша қысқаша сипаттама. Ежелгі Шығыс, Греция және Рим тарихнамасы. Феодализм тарихнамасы. Гуманистік тарихнама. Шетелдердің ерте жаңа

заманының тарихи білімі. Еуропаның тарихи мектептері. XIX ғасырдың философиялық жүйесінің тарихи процесінің интерпретациясы. XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы тарихи сана және кәсіптік тарихнама. XIX-XX ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихын зерттеу. XX ғасырдағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихының тарихнамасы. Тарихи танымдағы революциялар мен дағдарыстар. Шетелдердің жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша Қазақстандық тарихнама. XXI ғасырдың басындағы жаңа мәселелер және жаңа тәсілдер.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Жанысбеков А.

27.2 Пән атауы: Отандық мәдениет тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды, мәдени жетілу мен трансформацияның маңызын ашып көрсету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Сақ-үйсін дәуірінің мәдениеті, Ежелгі түркі мәдениеті, Ерте ортағасырлық Қазақстанның мәдениеті, Кейінгі ортағасырлардағы рухани мәдениет, Дәстүрлі қазақ қоғамы, Жаңа кезеңіндегі қазақ мәдениеті, Отарлық кезеңдегі халықтың көркемдік эстетикалық дамуы, Қазақ ағартушылығы және ұлт зиялылары, XX ғасырдағы қазақ халқының мәдениеті.

Күтілетін нәтижелері Отандық мәдениет тарихының кезеңдері. Отандық мәдениет тарихының құрылымы, өзара байланысы. Қазақ мәдениетінің негізгі мәселелері. Ежелгі Қазақстан дәуіріндегі отандық мәдениет. Дәстүрлі қазақ қоғамы. Қазақ жерінен шыққан ұлы ойшылдар және олардың қазақ мәдениетіне қосқан үлестері. Қазақ ақын жырауларының мәдениеттану ғылымындағы орны. Қазақтың музыка өнері. Қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті. Жаңа кезеңдегі отандық мәдениет. Қазақ зиялылары олардың Қазақстан тарихында оқытылуы. Тәуелсіз Қазақстанның мәдениеті Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.

27.3 Пән атауы: Дүние жүзілік өркениет тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты «Мәдениет» және «өркениет» ұғымдары, олардың өзара қатынасы. Өркениет мәдениет дамуының белгілі бір сатысы және дәрежесі ретінде. Өркениет-адамның сыртқы, ал мәдениет – ішкі әлемі ретінде. Мәдени-тарихи процестерге байланысты формациялық және өркениеттілік қағидалар.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Әлемдік мәдениеттер мен өркениеттер. Номадалардың ежелгі мәдениеті. Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер. Әлемдік өркениеттік үрдістер аясындағы қазақ мәдениеті.

Күтілетін нәтижелері Дүние жүзіндегі қалыптасқан барлық мемлекеттер мен адамзат тарихының даму барысындағы ежелгі дәуірден бүгінгі заманға дейінгі барлық халықтардың саяси қоғамдық және мемлекеттік даму жетістіктері мен әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуында қол жеткен жетістіктермен материалдық – мәдени мұралардың пайда болуы мен қалыптасуының тарихын зерттеу. Пән әлемнің түрлі аймақтарындағы этно-мәдени тарихи мұраларды зерттеу және зерделеу арқылы адамзат қоғамының қазіргі заманғы өркениет деп аталатын ұғымға сай мұраларын ерекшеліктері

дүние жүзілік тарихи маңызы және басқа да әлемдік дамуға қосқан өркениеттілігі қарастырылады.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

28.1 Пән атауы: Қазақстан тарихының түпдеректері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Курстың негізгі мазмұны теориялық дерекпен жұмыс жүргізудің және тарихтың негізі ретінде қарап талдау, сонымен қатар таным құралы ретінде зерттеп, тарихи - әлеуметтік жағдайда қалай пайда болып, сол дәуірді бейнелейтін және өзін жасаған оқиға туралы мәлімет беретін тарихи құбылыс ретінде оқып-білуге арналған.

Күтілетін нәтижелері Деректану теориясы. Тарихи деректерді жіктеу. Қазақстан тарихының деректері. Тайпалық бірлестіктер тарихы жөніндегі түп-деректері. Түркі дәуірінің тұсындағы жазба деректер. Орхон-Енисей жазбалары. Қазақстан тарихы жөніндегі Грек деректемелері. Қазақстан тарихы жөніндегі Қытай, Түрік, Парсы деректері. Қазақ тарихы Орыс зерттеушілерінің жазбаларында қарастырылады.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

28.2 Пән атауы: Тарихи өлкетану деректері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Өлкетану пәні, мақсаты, міндеттері мен принциптері. Өлкетанушылық жұмыстың жас ұрпақты өз отанын сүюге тәрбиелеудегі маңызы. Өлкетанудың негізгі салалары. Зерттеу әдістері, негізгі бағыттары. Өлкетанудың ғылым ретінде пайда болуы. Өлкетанудың тарихи қосалқы пәндермен байланысы. Тарихи география мен топонимиканың өлкетануға қосар үлесі. Өлкетану пәнінің Қазақстан тарихында алатын өзіндік орны.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Өлкетанудағы археологиялық және этнографиялық деректердің маңызы. Өлкетанудағы жазба деректер мен ауыз әдебиетінің атқаратын ролі. Демографиялық деректердің өлкетанудағы маңызы. Республикадағы өлкетану жұмысының орталығы-Қазақстанды зерттеу қоғамы. Өлкетанудағы музейлер, архивтер мен ескерткіштерді қорғау қоғамының атқаратын ролі. Қазақстандағы соғыстан кейінгі уақыттағы өлкетанушылық жұмыстардың сипаты.

Күтілетін нәтижелері География ғылымының бір бағыты. Бұл пәнде география ғылымының тарих ғылымымен тығыз байланыстылығы көрсетіледі. Дүние жүзілік мемлекеттердің тарихи ескерткіштерінің географиялық орналасуын көрсетеді. Болашақ мамандарға география тарихын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануы, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеріп үйренеді.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: магистр аға оқытушы Мамбетов Б.

28.3 Пән атауы: Тұлға аралық қарым-қатынас (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Тұлға аралық қарым-қатынас пәні, мақсаты, міндеттері мен принциптері. Тұлға аралық қарым-қатынас жас ұрпақты өз отанын сүйуге тәрбиелеудегі маңызы. Тұлға аралық қарым-қатынастың негізгі салалары. Зерттеу әдістері, негізгі бағыттары. Тұлға аралық қарым-қатынас ғылым ретінде пайда болуы. Тұлға аралық қарым-қатынас пәнінің Қазақстан тарихында алатын өзіндік орны.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Жеке тұлға. Тұлға аралық қарым-қатынастардың түрлері мен мазмұны. Адамның белсенді іс-әрекеттері мен олардың дағдылары. Іскерлік мазмұны. Адам және қоғам. Тұлға аралық қарым-қатынастың мәні. Қарым-қатынастың этикалық мәселесі. Тұлғаның іскерлік қатынасы. Адамның белсенді іс-әрекеті. Жеке тұлғаның коммуникациясының мәні. Презентациялау және іскер адамның имиджі. Келіссөз жүргізу статиялары, келіссөз үрдісінің этикалық нормалары. Тұлғалық қарым-қатынас үрдісінде мәдени мінез-құлық этикеті. Адам, жеке тұлға, жеке адам ұғымдарының философиялық мәні.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы талаптарына сай қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизит: Іс-тәжірибелер, Диплом жұмысы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева К.

2 траектория бойынша өтілетін пәндер 12 кредит (540 сағат)

24.1 Пән атауы: Мұражай ісі (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында музей ісі мен тарихын, оларды ұйымдастыру мен қызметтер жүйесін, әдістемесін зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстанда мұражай тарихы 1830 жылдан басталады. Орынборда жергілікті халықтың тарихы мен этнографиясын мұралар негізінде 1831 ж. Неплбев әскери училищесі жанынан губерниялық мұражай ашылған. Бұл мұралар қазіргі таңда ҚР орталық Мемлекеттік мұражайының негізгі қорын құрауда.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан Республикасында қазіргі таңда мұражайлар қызметі қоғамдық институт ретінде әлеуметтік, қоғамдық-экономикалық жағдайға сай жүргізілуде.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Тапалов Д.Ж.

24.2 Пән атауы: Мұражайтану мекемелері (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Мұражайтанудың негізгі мақсаты – мұражайтану сақталудағы құжаттар мен экспонаттарды мемлекет пен қоғамның мүддесіне сай ғылыми-мәдени, әлеуметтік-құқықтық және т.б. мақсаттарға пайдалану

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақстанда мұражай тарихы 1830 жылдан басталады. Орынборда жергілікті халықтың тарихы мен этнографиясын мұралар негізінде 1831 ж. Неплбев әскери училищесі жанынан губерниялық мұражай ашылған Мұражай менеджментінің және маркетингінің даму концепциясы. Мұражайлық іс әрекеттің қорлық сақтаушылық және ғылыми ақпараттық дамуы. Мұражайлық іс әрекеттің қорлық сақтаушылық және ғылыми ақпараттық дамуы. Мұражай қорлық кешендеу тұжырымдамасын сараптаулар, “өзін-өзі тану”, олардың рөлін және орнын түсінудің жаңа жолдарын табуға есептелген жоба. Қарым-қатынастық қызмет-қазіргі мұражай негізі. Экспозициялар жүйесінің дамуы. Экспозициялармен жұмыс. Мұражай кешенінің келешектегі дамуы мен мәртебесі

Күтілетін нәтижелері Мұражай ғылымның, білімінің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал ететін ғылыми мекеме ретінде өскелең ұрпақтың тәрбиесіне, тарихи санасының қалыптасуына ықпал етеді.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Юлдашева Ф.

24.3 Пән атауы: Мұражай ісінің теориясы. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Студенттерге әр кезеңдегі мұражай ісінің дамуының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру мұражайтану саласындағы заңдар және негізгі нормативтік әдістемелік құжаттармен таныстыру; мұражайлық құқық, менеджмент және маркетинг мәселелерінде студенттердің танымын кеңейту;

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) ХХ ғ 20-40 жж мұражай ісінің дамуы. Мұражай ісінің дамуы. Қазақ жерінде пайда болған алғашқы мұражайлардың рөлі. Орталық мемлекеттік мұражай. Мұражайлардағы мәдени мұра. Мәдени мұра. Фольклордың этнографиямен байланысы. Мұражай халық мұрасы. Тарихи жыр-аңыздардың маңызы. Мұражай концепциясының негізгі коммуникациялық ережелері. Ережелері, рөлі. Коммуникациялық ережелердің жағдайаттары мұражай дамудың және мұражайлық салт-дәстүрдің коммуникациясының дамуындағы рөлі. Мұражай қызметінің әлеуметтік ортасы.

Мұражай маркетингі. Мұражай менеджментінің және маркетингінің даму концепциясы. Мұражайлық іс әрекеттің қорлық сақтаушылық және ғылыми ақпараттық дамуы. Мұражайлық іс әрекеттің қорлық сақтаушылық және ғылыми ақпараттық дамуы. Мұражай қорлық кешендеу тұжырымдамасын сараптаулар, “өзін-өзі тану”, олардың рөлін және орнын түсінудің жаңа жолдарын табуға есептелген жоба. Қарым-қатынастық қызмет-қазіргі мұражай негізі. Экспозициялар жүйесінің дамуы. Экспозициялармен жұмыс. Мұражай кешенінің келешектегі дамуы мен мәртебесі.

Күтілетін нәтижелері мұражайлық құқық, менеджмент және маркетинг мәселелерінде студенттердің танымын кеңейту.

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлкетану, мұражайтану.

Постреквизит: тарихи мәдени ескерткіштерді қорғау.

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Жанысбеков Ә.

25.1 Пән атауы: Деректану (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Курстың негізгі мазмұны теориялық дерекпен жұмыс жүргізудің және тарихтың негізі ретінде қарап талдау, сонымен қатар таным құралы ретінде зерттеп, тарихи - әлеуметтік жағдайда қалай пайда болып, сол дәуірді бейнелейтін және өзін жасаған оқиға туралы мәлімет беретін тарихи құбылыс ретінде оқып-білуге арналған.

Күтілетін нәтижелері Деректану теориясы жеке ғылым ретінде. Деректанудың теориясы тарих білімінің жеке саласы. Деректану теориясы. Деректанудың негізгі методологиялық принциптері. Тарихи деректерді жіктеу мәселелері. Зерттеушінің деректермен жұмыс істеу кезеңдері. Мерзімдік басылым тарихи дерек ретінде. Жеке текті деректер. Статистикалық деректер. Қазіргі кезеңдегі тарихи деректер жөнінде біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.

25.2 Пән атауы: Тарихты оқытудағы жаңа технологиялар (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты : тарихи оқыту әдістемесі пәнін оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің тарих ғылымының дамуына, мектепте тарихты оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Тарихты оқыту әдістемесі тарихтың құрамдас бөлімі болып табылады. Әдістемені оқыта отырып, мектепте тарихты оқытудың қыр-сырын, студенттің педагогикалық ізденісін туғызу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Тарихты оқытудағы жаңа технологиялар. Деңгейлеп оқыту, Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиялары, Модульдік оқыту, Сын тұрғысынан ойлауды дамыту, Ойын арқылы оқыту, Жаңа педагогикалық технологияның ерекшеліктері (Ш.Т.Таубаева мен Б.Т.Барсай бойынша) Ынтымақтастық педагогикасы. Білім беруді ізгілендіру технологиясы (Ш.А.Амонашвили) Ойын арқылы оқыту технологиясы. Проблемалық оқыту технологиясы. Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы (В.Ф.Шаталов бойынша). Түсіндіре басқарып -оза оқыту технологиясы (Лысенкова С.Н.) Деңгейлік саралап оқыту технологиясы Оқытудың компьютерлік технологиясы. Дамыта оқыту технологиясы (Л.С.Выготский, Л.В.Занков, В.В.Давыдов) Деңгейлеп оқыту технологиясы (Ж.Қараев) Сын тұрғысынан ойлау технологиясы (Ф.Я.Вассерман) Жобалап оқыту технологиясы.

Күтілетін нәтижелері Әлемдік білім жүйесіндегі технологиялық үрдіс. Білім үрдісіндегі “технология” ұғымы Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың негізгі сипаттамалары. Жалпы білім беретін мектептердегі инновациялық технологиялар. “Технология” ұғымы Технологияның анықтаушы критерийлері Негізгі педагогикалық технологиялардың сипаттамаларына талдау жасалынады.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: магистр, аға оқытушы Мамбетов Б.

25.3 Пән атауы: Электронды үкімет (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты Электрондық үкіметті қалыптастыру принциптері, электронды үкіметтерді қалыптастыруға сілтемелер жасау.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Электронды үкіметті қалыптастыру ортасындағы мемлекеттік саясаттың стратегиясымен негізгі принциптері электронды үкіметті құру бағытындағы халықаралық өзара әрекеттесу электронды үкіметті қалыптастырудың мүмкін жолдары, электронды үкіметке өтуге дайындықты бағалау.

Күтілетін нәтижелері Электронды үкіметті құру бағытындағы халықаралық өзара әрекеттесу электронды үкіметті қалыптастырудың мүмкін жолдары, электронды үкіметке өтуге дайындықты бағалау.

Пререквизит: Этнология, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизит: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

26.1 Пән атауы: Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік мұрағаттардағы құжаттық материалдар (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасындағы мұрағаттық іс мемлекеттік тұрғыда саяси, ғылыми, құқықтық және практикалық мәселелерді қарастырады. Қазақстан Республикасындағы мұрағат дегеніміз тарихи құжаттарды сақтайтын өткен өмірдің деректі ескерткіші

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мұрағаттану - мұрағат пайда болу заңдылықтарын зерттейтін ғылыми пән, оған мұрағат ісінің теориясы мен практикасы,

мұрағаттардың құрылымы, қызметі мен тарихы, ғылыми мәні бар құжаттардың іріктелініп алынып, сақталуын қамтамасыз етудің әдістері мен жолдарының, құжаттардың ғылыми-анықтамалық аппаратын жасаудың, мұрағат қорларын пайдалануды ұйымдастырудың негізгі принциптері жатады.

Күтілетін нәтижелері Мұрағат жергілікті материалдарын пайдалана отырып, студенттердің туған ел тарихына құштарлығын арттыру

Пререквизит: Қазақстанның ежелгі тарихы, тарихи өлке тану, мұражай тану.

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.

26.2 Пән атауы: Мұрағат қызметінің тарихы (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Мұрағат қызметінің тарихы – мұрағаттарда сақталудағы құжаттарды мемлекет пен қоғамның мүддесіне сай ғылыми-мәдени, әлеуметтік-құқықтық және т.б. мақсаттарға пайдалану. Мұрағат қызметінің дамуы Қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени ахуалдар.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мұрағат және мұрағат қызметінің даму тарихы. Тенденцияларға сипаттама. Мұрағат және мұрағат қызметінің даму тарихы. Қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени ахуалдар. Мұрағат өзіндік жол іздеулерін, жаңа білімдерге ұмытуларын, жаңа ойлар, рухани құндылықтары. Мұрағаттың жаңа тұжырымдамасын теориялық жағынан негіздеу. Мұрағат ісін дамытудың әдістемелік базасы ретіндегі мұражай коммуникациясының теориясы.

Күтілетін нәтижелері Мұрағат жергілікті материалдарын пайдалана отырып, студенттердің туған ел тарихына құштарлығын арттыру

Пререквизит: Археология. Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д.Ж.

26.3 Пән атауы: Мұрағаттық ғылыми ақпараттық даму тарихы. (2 кредит, 90сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан республикасының ұлттық мұрағат қорымен таныстыру, оның жүйелерін үйрету. Қазақстан Республикасындағы мұрағат және мемлекеттік мұрағаттану функцияларымен таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мұрағаттық іс әрекеттің қорлық сақтаушылық және ғылыми ақпараттық дамуы. Мұрағат қорлық кешендеу тұжырымдамасын сараптаулар, “өзін-өзі тану”, олардың рөлін және орнын түсінудің жаңа жолдарын табуға есептелген жоба. Қарым-қатынастық қызмет-қазіргі мұрағат негізі. 1918-1990 жылдардағы Қазақстанда мұрағат құрылысы. Қазіргі замандағы Қазақстандағы мұрағат ісі. Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік мұрағаты. Оңтүстік Қазақстан облыстық мемлекеттік мұрағат. Мемлекеттік облыстық мұрағаттар. Мұрағат ісін құқықтық негізде қадағалау. Құжаттарды сақтауды қамтамасыз ету. Құжаттарды есептеу. Ұлттық мұрағат қорын жасақтау және оны толтыру көздері. Ғылыми-анықтамалық аппарат жүйесі.

Күтілетін нәтижелері Мұрағат құжаттарын пайдалану. Мемлекеттік қордың каталогтар жүйесін зерттеп меңгереді.

Пререквизит: Археология. Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы

Постреквизит: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Тулепбаева А.

27.1 Пән атауы: Қазақ халқының этногенез мәселелері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты пәнді оқытуда ҚР байырғы халық- қазақ халқының қалыптасуы, дамуы тарихына қатысты ғылыми дәлелді пікірлер жүйесімен студенттерді таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Тарих методологиясында субъекттің тану жұмыстары қоғамның әлемдік даму процесінен басқа ғылыми байланыстылығын ғалымдардың тұжырымдарын да бағыт ейтеді. Қазақ этногенезі бүгінде едәуір дамуға қол жеткізген әмбебап ғылымдардың біріккен көмегімен ғана шынайы қорытындылар жасауға қол жеткізе алады..

Күтілетін нәтижелері қазақ халқының қалыптасуында мемлекеттік жүйелердің әсерін, территориялық, саяси тұтастық, шаруашылық, мәдени байланыстарын анықтау болып табылады.

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы .

Постреквизит: Деректану .

Оқытушы: Т.Ғ.К., аға оқытушы Абдиханова А.

27.2. Пән атауы Қазақстандағы әлеуметтік -демографиялық процестер (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты Қазақстан аумағындағы әлеуметтік -демографиялық процестері ашып көрсету. Халық құрамындағы өзгеріс: әлеуметтік, ұлттық, территориялық. Табиғи қозғалыс: туу, өлу, миграция халықтың орналасуы.. және әлеуметтік -демографиялық саясаттың мәнін ашып көрсету

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Демографияның пәнін, негізгі категорияларын, сандық және сапалық сипатамалары анықтау. Әлемдегі демографиялық факторлар рөліннің артуы. Мемлекеттің демографиялық саясаты. "Демографиялық дүмпу" түсінігі. Халықтың санының артуының негізгі режимдері. Көші-қон процестері, түрлері және адамдардың шектен тыс молаюының объективті және субъективті себептері. Халық санының көбеюінің режимі. Демографиялық коэффициенттер. Халық санағының шығу көзі. ҚР-ғы демографиялық жағдай. Халықтың әлеуметтік-демографиялық жікке бөлінуінің табиғи негіздері: жынысы, жасы. Қоғамның жанұялық-демографиялық құрылымы. Қазіргі қоғамның жыныстық, жас ерекшелік құрылымының аймақтық және ұлттық-этникалық айырмашылықтары. Қоғамның жыныстық, жас ерекшелік құрылымының өзгеруінің қазіргі тенденциялары. Халықтың жас ерекшелік тұрғы-сынан бірігуі (балалар, жастар, пенсионерлер және т.б).

Күтілетін нәтижелері Берілген тарихи кезен аралығында белгілі әлеуметтік қауымдастық ішіндегі әлеуметтік -демографиялық процестері сараптай білу. Мемлекеттегі қандай да бір әлеуметтік топтарды қолдау үшін рационалды демографиялық саясаттың қалыптасуына ықпалы бар екендігін студенттерге ой қалыптастыру

Пререквизиттер: Әлеуметтанудың ғылыми мәртебесі, Қоғамның әлеуметтік жүйелері

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы .

Постреквизит: Деректану .

Оқытушы: аға оқытушы Исмаилов Е.

27.3. Пән атауы: Қазақ мәдениетінің тарихы (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім

берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). «Қазақ мәдениетінің тарихы» курсы Қазақстан Республикасындағы қазақ мәдениеті дамуының тарихын ашады. Оның негізіне алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі заманғы кезеңге дейінгі қазақ халқының мәдениетінің қалыптасу кезеңдері жөнінде нақты деректер береді.

Бұл курс Қазақстан тарихымен тығыз байланыста. Берілген оқу курсы алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі кезеңге дейінгі мәдениет тарихын қамтиды

Күтілетін нәтижелері. Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан фибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру.

Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу

Пререквизит: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы .

Постреквизит: Деректану .

Оқытушы: Т.Ғ.К., доцент Жанысбеков А.

28.1 Пән атауы: Этникалық антропология (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты этнология мен антропология ғылымдарының тоғысуындағы ғылыми білім саласы. Антропологияның жекелеген этностардың морфофизиологиялық ерекшеліктерін зерттейтін бөлімі. Этникалық антропология этностардың шығу салдарын, халықтардың әлеуметтік өміріндегі жағдайлардың рөлі, әлемнің әр түкпіріндегі олардың өмірлік болмысын зерттеумен шұғылданады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Бұл ғылым саласы тарихи шындықты айқындауда өзгеде жаратылыстану мен гуманитарлы пәндердің жетістіктерін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін пайдалана берді..

Күтілетін нәтижелері Этникалық антропология талдауы нәтижесінде алынған мәліметтер түрлі тарихи-мәдени кезеңдердегі этностар, нәсілдер арасындағы қатынастарды қалпына келтіруге, папуляциялық генетикаға, этногенезге медициналық географияға т.б. ғылым салаларына қатысты сан алуан мәселелерді шешуге ат салысады

Пререквизит: Этнология

Постреквизит: Өндірістік практика

Оқытушы: магистр аға оқытушы Ералиева Ғ.

28.2 Пән атауы: Этникалық демография (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты этнография мен демография тоғысындағы ғылыми пән. Халықтың немесе ұлыстың өсіп-өнуі ерекшеліктерін, олардың санының серпінін зерделейді..

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Этникалық демография өзінің зерттеулерінде негізінен этникалық статистиканы, халық санағының материалдарын, арнаулы демографиялық және этнографиялық, мәдени-тұрмыстық зерттеу материалдарын, сондай ақ басқа да ғылымдардың материалдарын, соның ішінде социологияның географияның, психологияның, этникалық экологияның, антропологияның, медицинаның зерттеулерін қамтиды. Этникалық демографияның қалыптасуына демографиялық мінез-құлықтың көбінесе халықтың әдет-ғұрпымен байланысты екені, көптеген демографиялық үдерісті этнографиялық материалдарды пайдаланбайынша, демографиялық—статистикалық деректерді белгілі бір ұлысқа байланыстырмайынша мүмкін емес екендігі септігін тигізді.

Күтілетін нәтижелері Этникалық демография әлемнің түкпір-түкпіріндегі тұрғындардың және жекелеген халықтардың жыныстық толысу жасын, некелік байланысқа дейінгі ғұрпын, еркекремен әйелдердегі дәстүрлі некелік жасын, неке мен некесіздікке үстемдік көзқарасы, некелесу шарттары мен оның негізгі нысандарын, отбасының түрлері мен нысандарын, әйелдің отбасымен қоғамдағы жағдайын, ерлі-

зайыптылар арасындағы дәстүрлі қатынастарды, жыныстық ұятты, некеден тыс жыныстық байланыстарға, некесіз туған балаларға көзқарасты, балаға деген иқажетсінуді, перзентсіздікке, баланың аздығына дәстүрлі көзқарасты ескертеді.

Пререквизит: Этнология

Постреквизит: Өндірістік практика

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тапалов Д.Ж.

28.3 Пән атауы: Этникалық процестер (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты этникалық қауымдастықтардың өзгеруіне алып келеді. Қоғамда түрлі жағдайлар әсерінен пайда болған этникалық процестерді этноэволюциялық және этнотрансформациялық деп бөлуге болады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Этноэволюциялық процесс бойынша этникалық қауымдастықтар элеуметтік-экономикалық жағынан дамиды да көрші халықтармен байланысқа түсе отырып, мәдениет пен тұрмыстың өзгеруіне алып келеді. Этнотрансформациялық бойынша этникалық қауымдастықтар немесе олардың жекелеген бөліктері басқаларға қосылады да, этникалық санасыөзгеріске ұшырайды. Мұндай жағдайда көбінесе бір этнос жойылып, басқасы қалыптасады. Оған консолидациялық үрдістер мен этностар аралық интеграциялар жатады.

Күтілетін нәтижелері Этникалық процестер барысында көп ұлтты мемлекеттерде дамиды және халықтардың өзара кірігуіне, жекелеген ұлттардың басым болуын зерттеу. Бірқатар ұсақ халықтардың өз мәдениетін, тілін, ділін жоғалтып, бойына өзге ірі ұлттардың нышандарын сіңіру процесін зерттеу.

Пререквизит: Этнология

Постреквизит: Өндірістік практика

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева А.